

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ станции СТАРОТИТАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО СЮТ
от « 25 » марта 2020г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СЮТ
Л.А.Корлякова
м.п. « 25 » марта 2020г.
Приказ № 124
от « 25 » марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Ровесник»

Уровень программы:	<u>ознакомительный</u>
Срок реализации программы :	<u>1 год-90 ч</u>
Возрастная категория:	<u>от 14 до 18 лет</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная, дистанционная</u>
Вид программы	<u>модифицированная</u>
Программа реализуется	<u>на бюджетной основе</u>
ID-номер Программы в Навигаторе	<u>8971</u>

Автор - составитель:
Матяж Лариса Викторовна
Должность: методист

ст. Старотитаровская, 2020

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка:

1.1. Направленность программы. Программа лагеря по своей направленности является технической, объединяет различные направления творчества, труда, отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в условиях летнего периода.

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

Новизна данной программы состоит в том, что элемент воспитания осуществляется путем вовлечению детей в лично значимые творческие виды деятельности, т. е., в процессе активной формы труда и отдыха дети расширяют свое культурное пространство через творческую деятельность. Целесообразность. Важно заинтересовать детей новыми полезно значимыми делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, спортивные игры, участие в конкурсах песни, стихов; участие в викторинах. Общественно-значимая деятельность - самый эффективный инструмент обновления содержания деятельности детских объединений и организаций, с помощью которого повышается социально-культурный уровень общества. Далеко не каждому ребенку учение, труд, творческая деятельность дают активные роли. Это сфера активного обогащения личности реализуется через деятельность в лагере труда и отдыха, поскольку предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.

3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года, протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019г.№ 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

13. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

1.3. Отличительные особенности программы. Идеи, на которых базируется данная программа – это:

- приоритет общечеловеческих ценностей: знания, труд, культура, человек;
- единство труда и отдыха;
- гуманистический подход;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- сочетание различных видов деятельности;
- доступность и равносильность.

1.4. Адресат программы. Для освоения программы принимаются все желающие учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет включительно. Основное

внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с асоциальным и адвентивным поведением, безнадзорные дети, дети, занимающиеся бродяжничеством).

Портрет учащегося:

- укрепление здоровья
- улучшение моральных качеств
- необходимая подготовка при выборе будущей профессии.

1.5. Уровень программы, объем и сроки. Программа реализуется на ознакомительном уровне. Срок освоения программы: 21 день обучения, 3 учебных недели. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 90 часов.

1.6. Цель и задачи программы. Создание оптимальных условий для реализации творческих потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, воспитание в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализация. Обеспечение педагогической поддержки лидерам среди детей.
8. Формирование знаний основ организаторской деятельности.
9. Раскрытие творческого потенциала детей.

1.7. Объем и сроки реализации программы. Программа ознакомительного уровня, срок освоения программы в летний период 3 учебных недели. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 90 часов.

1.8. Формы обучения и режим занятий по программе.

Очная, дистанционная. Программа рассчитана на 21 день обучения, 90 часов, 5 раз в неделю.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ:

8.30 – 9.30 - Начало работы лагеря. Организационная линейка.

Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

9.30 – 10. 00 – Завтрак

10.00 – 10.30 – Трудовые дела на территории школы.

10.30 – 12.00 – Досуговые мероприятия.

12.00 – 12.30 – Обед.

12.30 – 14.30 – Досуговые мероприятия. Подведение итогов дня.

1.9. Особенности организации образовательного процесса. Состав группы: постоянный, количество учащихся до 22 человек в группе. Формы занятий: групповые. Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся.

Направления и виды деятельности.

Комплексная программа состоит из следующих основных направлений работы:

1. Трудовая деятельность;
2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности;
3. Профилактика правонарушений среди воспитанников.

1.Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков, организации первого трудового стажа несовершеннолетних.

Цель: Создание всех необходимых условий для трудовой деятельности несовершеннолетних в рамках лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- Организация нормированного рабочего дня согласно трудовому кодексу РФ;
- Организация горячего питания.

2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности.

Цель: Социализация подростков, состоящих, на различных видах учёта, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, организация досуга для полноценной реализации программы работы лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- организация досуговых мероприятий после трудового десанта;

- организация физического воспитания средствами организации зарядки и других спортивных мероприятий;
- организация духовного воспитания средствами почитания праздников РФ, различных бесед.

1.Профилактика правонарушений среди воспитанников.

Цель: Воспитание законопослушных подростков средствами правовых методов и приёмов.

Задачи:

- Организация профилактических бесед на тему соблюдения закона КК «№1539».
- организация бесед со школьным участком инспектором;
- организация занятости несовершеннолетних.

2.Содержание программы.

2.1. Учебный план.

Дата и время проведения	№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
31.05.21	Раздел /модуль 1.День безопасности.					
8.30 - 9.30	1.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	1.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	1.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	1.4.	Беседа «Безопасность и жизнедеятельность» (с приглашением специалиста)	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	1.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	1.6.	Досуговые мероприятия: конкурс рисунков «Безопасность в нашей жизни» Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
01.06.21	Раздел /модуль 2. День молодежи.					
8.30 - 9.30	2.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	2.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	2.3.	Трудовые дела на	30	-	30	

		территории школы				
10.30-12.00	2.4.	Развлекательное мероприятие.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	2.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	2.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
02.06.21	Раздел /модуль 3. Международный день бега.					
8.30 - 9.30	3.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	3.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	3.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	3.4.	Тематический час «День бега»	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	3.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	3.6.	Досуговые мероприятия: эстафета по бегу. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
03.06.21	Раздел /модуль 4. День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды.					
8.30 - 9.30	4.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	4.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	4.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	4.4.	Экологические игры.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	4.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	4.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
04.06.21	Раздел /модуль 5. Международный день невинных детей - жертв агрессии. День скорби.					
8.30 - 9.30	5.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	5.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	5.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	5.4.	Тематический час: «Вспомним всех поименно...»	1,3	1,3	-	Собеседование.

12.00-12.30	5.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	5.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
07.06.21	Раздел /модуль 6. Самые востребованные профессии в Краснодарском крае.					
8.30 - 9.30	6.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	6.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	6.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	6.4.	Тематический час “ Самые востребованные профессии в Краснодарском крае	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	6.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	6.6.	Досуговые мероприятия: интеллектуальная викторина о профессиях для школьников. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
08.06.21	Раздел /модуль 7. День пожарной безопасности.					
8.30 - 9.30	7.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	7.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	7.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	7.4.	Беседа: « Не шути с огнем»	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	7.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	7.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
09.06.21	Раздел /модуль 8. Международный день дружбы.					
8.30 - 9.30	8.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	8.2.	Завтрак	30	-	-	

10.00-10.30	8.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	8.4.	Развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	8.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	8.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
10.06.21	Раздел /модуль 9. День детского футбола.					
8.30 - 9.30	9.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	9.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	9.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	9.4.	Спортивный праздник	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	9.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	9.6.	Досуговые мероприятия: игра в футбол на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
11.06.21	Раздел /модуль 10. День России.					
8.30 - 9.30	10.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	10.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	10.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	10.4.	Участие в акция посвященных Дню России.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	10.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	10.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
14.06.21	Раздел /модуль 11. Всемирный день донора крови.					
8.30 - 9.30	11.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.

9.30-10.00	11.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	11.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	11.4.	Беседа «Протяни руку жизни»	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	11.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	11.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
15.06.21	Раздел /модуль 12. День фотографии природы.					
8.30 - 9.30	12.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	12.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	12.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	12.4.	Съемки природы.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	12.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	12.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
16.06.21	Раздел /модуль 13. Международный олимпийский день.					
8.30 - 9.30	13.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	13.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	13.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	13.4.	Спортивная эстафета: «С физкультурой дружить- здоровым быть!»	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	13.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	13.6.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
17.06.21	Раздел /модуль 14. Международный день шахмат.					
8.30 - 9.30	14.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	14.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	14.3.	Трудовые дела на	30	-	30	

		территории школы				
10.30-12.00	14.4.	Беседа о чемпионах по шахматам.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	14.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	14.6.	Досуговые мероприятия : соревнования по шахматам среди учащихся. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
18.06.21	Раздел /модуль 15. Торжественное закрытие лагеря труда и отдыха.					
8.30 - 9.30	15.1.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	1,0	1,0	-	Собеседование.
9.30-10.00	15.2.	Завтрак	30	-	-	
10.00-10.30	15.3.	Трудовые дела на территории школы	30	-	30	
10.30-12.00	15.4.	Подведение итогов. Награждение победителей.	1,3	1,3	-	Собеседование.
12.00-12.30	15.5.	Обед	30	-	-	
12.30-14.30	15.6.	Досуговые мероприятия : весёлые игры, аттракционы. Подведение итогов дня.	1,3	30	1	Собеседование.
ИТОГО			90	45	45	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема №1

День безопасности (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Беседа «Безопасность и жизнедеятельность» (с приглашением специалиста).

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: конкурс рисунков «Безопасность в нашей жизни»
Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №2

День молодежи (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Развлекательное мероприятие.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Форма контроля: Собеседование.

Тема №3

Международный день бега. (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Тематический час «День бега»

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: эстафета по бегу, игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Форма контроля: Собеседование.

Тема №4

День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды. (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Экологические игры.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №5

Международный день невинных детей - жертв агрессии. День скорби. (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Беседа «Вспомним всех поименно...»

Практическая часть (1 час) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Форма контроля: Собеседование.

Тема №6

Самые востребованные профессии в Краснодарском крае. (5 часов).

Теоретическая часть (3 часа) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Тематический час « Самые востребованные профессии в Краснодарском крае». Досуговые мероприятия: интеллектуальная викторина о профессиях для школьников. Подведение итогов дня.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Форма контроля: Собеседование.

Тема №7

День пожарной безопасности. (5 часов).

Теоретическая часть (4 часа) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Беседа: « Не шути с огнем».

Практическая часть (30 мин.) Трудовые дела на территории школы. Форма контроля: Собеседование.

Тема №8

Международный день дружбы (5 часов).

Теоретическая часть (3 часа) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей , а имей сто друзей»

Практическая часть (1 час 30 мин.) Трудовые дела на территории школы. Экологические игры. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №9

День детского футбола (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Спортивный праздник.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: спортивный праздник, игра в футбол на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Форма контроля: Собеседование

Тема №10

День России (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Участие в акциях посвященных Дню России.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Форма контроля: Собеседование.

Тема №11

Всемирный день донора крови (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Беседа «Протяни руку жизни»

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Форма контроля: Собеседование.

Тема №12

День фотографии природы (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Съёмки природы.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №13

Международный олимпийский день (5 часов).

Теоретическая часть (1 час) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22.

Практическая часть (3,3 часа) Трудовые дела на территории школы. Спортивная эстафета: « С физкультурой дружить - здоровым быть!». Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №14

Международный день шахмат (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Беседа о чемпионах по шахматам.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия : соревнования по шахматам среди учащихся. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

Тема №15

Торжественное закрытие лагеря труда и отдыха (5 часов).

Теоретическая часть (2 часа 30 мин.) Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22. Подведение итогов. Награждение победителей.

Практическая часть (2 часа) Трудовые дела на территории школы. Досуговые мероприятия : весёлые игры, аттракционы. Подведение итогов дня.

Форма контроля: Собеседование.

2.3. Планируемые результаты и способы их проверки.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде;
- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности;
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма;
- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве и трудовой деятельности;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей;

2.4. Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Формы контроля:

- промежуточный – с целью определения результатов обучения;
- итоговый - с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей достижение поставленных целей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Собеседование.
2. Самостоятельная работа.
3. Выставки.
4. Конкурсы.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

1.Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	31.05.21	1.Вводное занятие. День безопасности.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
1.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
1.2.		Завтрак	30	9.30-10.00			
1.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
1.4.		Беседа «Безопасность и жизнедеятельность» (с приглашением специалиста)	1,3	10.30 - 12.00			
1.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
1.6.		Досуговые мероприятия: конкурс рисунков «Безопасность в нашей жизни» Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
2.	01.06.21	2. День молодежи.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
2.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по	30	8.30-9.30			

		технике безопасности № 22					
2.2.		Завтрак	30	9.30-10.00			
2.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
2.4.		Развлекательное мероприятие.	1,3	10.30 - 12.00			
2.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
2.6.		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
3.	02.06.21	3.Международный день бега.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
3.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
3.2.		Завтрак	30	9.30-10.00			
3.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
3.4.		Тематический час: «День бега»	1,3	10.30 - 12.00			
3.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
3.6.		Досуговые мероприятия: эстафета по бегу, игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
4.	03.06.21	4.День эколога. Всемирный день охраны окружающей	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование

		среды.					
4.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
4.2.		Завтрак	30	9.30-10.00			
4.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
4.4.		Экологические игры.	1,3	10.30 - 12.00			
4.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
4.6.		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
5.	04.06.21	5.Международный день невинных детей-жертв агрессии. День скорби.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
5.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
5.2.		Завтрак	30	9.30-10.00			
5.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
5.4.		Тематический час: «Вспомним всех поименно...»	1,3	10.30 - 12.00			
5.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
5.6.		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение	1,3	12.30 - 14.30			

		итогов дня.					
6.	07.06.21	6. Самые востребованные профессии в Краснодарском крае.	5,0		Групповая	МБОУСО III № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
6.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30- 9.30			
6.2.		Завтрак	30	9.30- 10.00			
6.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
6.4.		Тематический час «Самые востребованные профессии в Краснодарском крае»	1,3	10.30 - 12.00			
6.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
6.6.		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
7.	08.06.21	7. День пожарной безопасности.	5,0		Групповая	МБОУСО III № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
7.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30- 9.30			
7.2.		Завтрак	30	9.30- 10.00			
7.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
7.4.		Беседа «Не шути с огнем»	1,3	10.30 - 12.00			
7.5.		Обед	30	12.00			

				- 12.30			
7.6.		Досуговые мероприятия: интеллектуальная викторина о профессиях для школьников. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
8.	09.06.21	8.Международный день дружбы.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
8.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30- 9.30			
8.2.		Завтрак	30	9.30- 10.00			
8.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
8.4.		Развлекательное мероприятие «Не имей 100 рублей, а имей сто друзей»	1,3	10.30 - 12.00			
8.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
8.6.		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
9.	10.06.21	9. День детского футбола.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
9.1.		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30- 9.30			
9.2.		Завтрак	30	9.30- 10.00			

9.3.		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
9.4.		Спортивный праздник.	1,3	10.30 - 12.00			
9.5.		Обед	30	12.00 - 12.30			
9.6.		Досуговые мероприятия: игры в футбол на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
10.	11.06.21	10. День России.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
10.1	.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30- 9.30			
10.2	.	Завтрак	30	9.30- 10.00			
10.3	.	Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
10.4	.	Участие в акциях посвященных Дню России.	1,3	10.30 - 12.00			
10.5	.	Обед	30	12.00 - 12.30			
10.6	.	Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
11.	14.06.21	11.Всемирный день донора крови.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
11.1	.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности №	30	8.30- 9.30			

		22					
11.2		Завтрак	30	9.30-10.00			
11.3		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
11.4		Беседа «Протяни руку»	1,3	10.30 - 12.00			
11.5		Обед	30	12.00 - 12.30			
11.6		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
12.	15.06.21	12. День фотографии природы.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2	Собеседование
12.1		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
12.2		Завтрак	30	9.30-10.00			
12.3		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
12.4		Съемки природы	1,3	10.30 - 12.00			
12.5		Обед	30	12.00 - 12.30			
12.6		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
13.	16.06.21	13.Международный олимпийский день.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
13.1		Организационная линейка. Вводный инструктаж по	30	8.30-9.30			

		технике безопасности № 22					
13.2		Завтрак	30	9.30-10.00			
13.3		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
13.4		Спортивная эстафета: « С физкультурой дружить-здоровым быть!»	1,3	10.30 - 12.00			
13.5		Обед	30	12.00 - 12.30			
13.6		Досуговые мероприятия: игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
14.	17.06.21	14.Международный день шахмат.	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6 Здание №2 Кабинет 2	Собеседование
14.1		Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
14.2		Завтрак	30	9.30-10.00			
14.3		Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
14.4		Беседа о чемпионах по шахматам.	1,3	10.30 - 12.00			
14.5		Обед	30	12.00 - 12.30			
14.6		Досуговые мероприятия : соревнования по шахматам среди учащихся. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			
15.	18.06.21	15.Торжественное закрытие	5,0		Групповая	МБОУСО Ш № 6	Собеседование

		лагеря труда и отдыха.				Здание №2 Кабинет 2	
15.1	.	Организационная линейка. Вводный инструктаж по технике безопасности № 22	30	8.30-9.30			
15.2	.	Завтрак	30	9.30-10.00			
15.3	.	Трудовые дела на территории школы	30	10.00 - 10.30			
15.4	.	Подведение итогов. Награждение победителей.	1,3	10.30 - 12.00			
15.5	.	Обед	30	12.00 - 12.30			
15.6	.	Досуговые мероприятия : весёлые игры, аттракционы. Подведение итогов дня.	1,3	12.30 - 14.30			

2. Условия реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

Нормативно-правовые акты и государственные программные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года, протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года.
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019г.№ 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

13. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

Приказы:

1.1 Об открытии лагеря труда и отдыха.

1.2 О мероприятиях по охране жизни и здоровья воспитанников лагеря труда и отдыха.

1.3 О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4 О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и воспитанников лагеря труда и отдыха.

1.5 О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

Инструкции:

1.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

1.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

1.1. Начальника смены.

1.2. Воспитателя.

1.3. Подсобного рабочего.

Иные документы:

1.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Канцелярские принадлежности.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровая комната	МБОУ СОШ № 6	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные соревнования	МБОУ СОШ № 6	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Торжественные мероприятия	МБОУ СОШ № 6	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинет	Массовые мероприятия	МБОУ СОШ № 6	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Организация питания	МБОУ СОШ № 6	Начальник лагеря, воспитатели

Медицинский кабинет	Медицинский контроль	МБОУ СОШ № 6	Медицинский работник школы
---------------------	----------------------	--------------	----------------------------

Кадровое обеспечение:

В лагере труда и отдыха дневного пребывания «Ровесник» кадровое обеспечение осуществляется согласно штатного расписания.

- ✓ Начальник лагеря – 1.
- ✓ Воспитатели – 2.
- ✓ Уборщик производственных помещений – 1.

Методическое обеспечение:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры и.т.д.

4. Оценочные материалы.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____

5. Методическое обеспечение.

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела

- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры и.т.д.

Методы обучения определяются по источникам информации и включают в себя следующие виды:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж);
- демонстрационные (реализуют принципы наглядности);
- практические (имеют целью проверить практические умения обучающихся, способность применять знания при решении конкретных задач).

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективной деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

Реализация данной программы предполагает использование следующих форм организации образовательного процесса:

- групповые;
- индивидуальные.

Формы организации учебного занятия:

- теоретические учебные занятия;
- практические учебные занятия;

Принципы используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Принципы, которыми руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;

- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования с образовательными организациями.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный: март - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ровесник»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной: июнь

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности.
- Родители, дети, педагоги – организаторы программы:
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий в посёлке;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

III этап. Аналитический: июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- педагогический анализ;
- подведение итогов на августовском педагогическом совете.

6. Список литературы.

Нормативно-правовые акты и государственные программные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года, протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019г.№ 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

13. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

Литература:

1. Баннов И. И. Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества. – Нефтеюганск: ГУП «Нефтеюганская типография», 2005. – 94с.

2. Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л. И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608с.

3. Корякина Н. И., Желвакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя)/Общая редакция С. В. Алексеева. СПб., 2000.–136с.: ил.

4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001
5. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2005. – 176с.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; 1999 (серия книг)
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.