

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ станции СТАРОТИТАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО СЮТ
от « 29 » мая 2020г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СЮТ
Л.А. Корлякова Л.А. Корлякова
« 29 » мая 2020г.
Приказ № 146
от « 29 » мая 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Автомногоборье»

Уровень программы:	<u>ознакомительный</u>
Срок реализации программы :	<u>144 ч</u>
Возрастная категория:	<u>от 16 до 18 лет</u>
Форма обучения	<u>очная, дистанционная</u>
Вид программы	<u>модифицированная</u>
Программа реализуется	<u>на бюджетной основе</u>
ID-номер Программы в Навигаторе	<u>4685</u>

Автор - составитель:
Малышев Игорь Анатольевич
Должность: педагог
дополнительного образования

ст. Старотитаровская, 2020

РАЗДЕЛ 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1. Пояснительная записка:

1.1. Направленность программы: Краткосрочная программа относится к технической направленности, поскольку обусловлена необходимостью отвлечения подростков с улицы и помощи в раскрытии их творческого потенциала. Программа рассчитана на профессионально-ориентируемый уровень освоения, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и грамотно его обслуживать. Итог занятий по практическому вождению автомобиля - участие в авто соревнованиях и выполнение квалификационных требований 1 спортивного разряда. Программа «Автомногоборье» технической направленности. Программа модифицирована, за основу программы взята программа Моргунова А.М., педагога дополнительного образования СПбЦДТТ г. Санкт-Петербурга.

1.2. Новизна, актуальность программы, педагогическая целесообразность:

Актуальность программы обоснована тем, технические виды спорта не только физически закаляют человека, вырабатывая у него высокие моральные и волевые качества, но и способствуют развитию творческой мысли, прививают любовь к технике, умению мастерски владеть ею, в большой мере способствуют подготовке молодежи к защите своей Родины. Автоспортом можно заниматься с раннего возраста. Это дает возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Автомобильное многоборье позволяет не только овладеть техникой вождения автомобиля, но и в совершенстве знать правила дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах соревнований по автоспорту, а также все новое, что связано с правилами дорожного движения. Занятия по техническим видам спорта направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем и достижение высоких спортивных результатов. Программа поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует в самореализации и формировании законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Автомногоборье» способствуют решению ряда общеобразовательных задач. Программа хорошо адаптирована для реализации занятий в условиях временного ограничения и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет:

1. Сделать занятие наглядным, красочным, информативным;
2. Приблизить занятие к мировосприятию ребенка за счет использования программ, облегчающих и обеспечивающих коммуникативный уровень;
3. Использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению;
4. Установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между ребенком и педагогом;
5. Активизировать познавательную деятельность учащегося;
6. Повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
7. Развивать мышление и творческие способности детей.

Новизна программы заключается в том, что при организации занятий применяются новые элементы личностно-ориентированных и гуманно-личностных технологий. В основе данных технологий лежит проектирование образовательного процесса от учащегося, от его потребностей, мотивов, где учащемуся предоставляется право на самостоятельную реализацию его творческих способностей. Учащийся сам выбирает то, что ему наиболее интересно в данный момент, реализуя себя в творческом поиске. В программе объединены в учебном процессе: начальные сведения об автомобилях, технические требования к автомобилям, правила эксплуатации техники и управления автомобилями с учетом новых правил соревнований, классов автомобилей. Для более эффективной организации образовательного процесса используются возможности информационных технологий.

Педагогическая целесообразность. В современное время наблюдается тенденция у подростков заполнять досуг компьютерными играми и виртуальным общением в социальных сетях, что отрицательно сказывается на их воспитании и развитии. Вследствие этого подростки не умеют проявлять самостоятельность, безынициативны, испытывают недостаток живого общения со сверстниками. Программа «Автомногоборье» несет огромную воспитательную функцию, так как у учащихся развивается способность добиваться поставленных целей, воспитывается позитивное восприятие неудач и поражений, чувство взаимовыручки и коллективизма, умение общаться с любыми возрастными группами, культура поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» может реализовываться с применением электронного обучения, это образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Размещение информационного курса производится на платформе сервиса Google <https://vk.cc/8BLbIY> (гугл-диск) главное преимущество в том, что все они объединены и держатся на одном аккаунте. Для электронного обучения применяется технологическая платформа с применением кейс-технологии,

которая основывается на использовании наборов (текстовых, видео, мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимися при организации регулярных консультаций у педагогов. Для адресного общения применяется вид связи с помощью электронной почты. Формой учебного инструментария является: лекция, тест, задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла. Форма организации электронного обучения: самообучение, организуемое посредством взаимодействия, учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.

3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года, протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года.

6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019г.№ 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

13. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

1.3. Отличительные особенности программы: Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических санитарных норм. Занятия в объединении, основаны на инициативе и активности обучающихся, подводят их к более глубокому пониманию необходимости овладения, основами наук, изучаемых в школе, т.е. способствуют повышению успеваемости. Кроме того, система работы в технических кружках помогает школе решать очень важную задачу: учить учиться, добывать знания самостоятельно и постоянно пополнять их. В процессе занятий в кружках технического творчества развиваются математические, технические способности, пространственное воображение детей. Особенность программы, одним из направлений которой, является спортивно-техническое, заключается в участии авто соревнований, автопробегов и обслуживании авто техники в рамках автомобильного спорта:

- на одном автомобиле могут выступать в соревнованиях несколько участников;

- соревнования и тренировки проходят ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;

- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;

- инвентарь и оборудование не требуют больших затрат на изготовление;

- мероприятия проходят на виду у зрителей;

- трассы могут компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления автомобилем.

Каждое соревнование по автомобильному многоборью включает в себя не менее трех видов состязания, из которых, не менее двух, связаны с управлением автомобилем. Например: скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей, и т.д. Одним из видов могут быть состязания связанные с дисциплинами физической культуры.

Дистанционное обучение по программе принципиально отличается от традиционного обучения ещё и тем, что создаёт новую образовательную информационную среду, в которую приходит учащийся, точно знающий, какие

именно знания, умения и навыки ему нужны. Также можно считать, что отличительной особенностью является предоставление обучаемым возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами (базы данных и знаний, компьютерные, в том числе мультимедиа, обучающие и контролирующие системы, видео- и аудиозаписи, электронные библиотеки, а также традиционные учебники и методические пособия).

1.4. Адресат программы: Для освоения программы принимаются все желающие учащиеся в возрасте от 16 до 18 лет. Группы формируются с учетом интересов учащихся, возраста, степени теоретических занятий и уровня подготовки.

Портрет обучающегося:

- укрепление здоровья
- улучшение моральных качеств
- необходимая подготовка при выборе будущей профессии.

Группа первого года обучения формируется из вновь зачисляемых учащихся, желающих заниматься по выбранному направлению. Процесс адаптации учащегося на первом году обучения порой проходит достаточно сложно, и в этом ему поможет активное включение в коллективную творческую деятельность, тогда учащийся быстрее приучится к правильной организации учебного процесса, и у него будут формироваться ответственность, навыки общения и культуры поведения, опыт коллективной деятельности. Дети данного возраста отличаются способностью к творчеству, у них активно идет процесс социализации личности для реализации которой ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества., миропонимания, формирование эстетического отношения к действительности. Такой деятельностью, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, активности, коммуникабельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, товарищей, могут стать занятия спортивно-техническим творчеством, создающие возможность реализации своей индивидуальности. В этом возрасте дети уже могут управлять своим поведением, и занятия в детском творческом коллективе благотворно могут повлиять на развитие внимания, мышления, памяти, совершенствуется восприятие. К этому времени подростки проявляют самый разнообразный интерес к жизни, в этом возрасте начинают формироваться черты будущей личности, поэтому очень важно формировать устойчивый интерес к традициям своего народа. Выбор вида деятельности данной программы и материалов для работ позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и дает возможность каждому учащемуся раскрыть свои индивидуальные способности.

Группы - разновозрастные.

1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации: Программа реализуется на ознакомительном уровне. Срок освоения программы: один год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных, на весь период обучения необходимых для освоения программы составляет 144 часа.

1.6.Цель и задачи программы: Ориентация учащихся в различных направлениях технических видов спорта, предоставление возможности освоения управлением автомобиля и участия в соревнованиях по автомобильному многоборью.

Задачи:

Образовательные (ориентированы на метапредметный результат):

- приобретение знаний по правилам дорожного движения;
- приобретение первоначальных практических навыков вождения автомобиля;
- привитие навыков и умений работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

Воспитательные(ориентированы на личностный результат):

- формирование способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством автомобиля и работы с соответствующей технической документацией;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- формирование технических знаний и практических навыков в обслуживании, ремонте и управлении автомобилем;

Метапредметные:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание интереса к истории автомобилестроения

1.7.Объем и сроки реализации программы. Программа ознакомительного уровня, срок освоения программы один год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных, на весь период обучения необходимых для освоения программы в объеме 144часа.

1.8. Формы обучения и режим занятий по программе: Очная, дистанционная. Программа рассчитана на один год обучения, 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, занятия проводятся согласно расписания. Установленная продолжительность одного занятия 45 минут, продолжительность перерыва 10 мин. при реализации программы с применением электронного обучения 20 минут. В ходе работы предполагается применение дистанционных технологий, индивидуальное онлайн-консультирование с родителями с целью организации учебного процесса. Предусмотрено сокращение режима занятий с учётом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий, согласно рекомендациям СанПин.

1.9. Особенности организации образовательного процесса. Состав группы: постоянный, количество учащихся до 15 человек в группе. Формы занятий: индивидуальные, групповые. Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учетом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся. В содержание занятий включено применение дистанционных технологий, инструментария электронного обучения. Для электронного обучения применяется технологическая платформа с применением кейс-технологии, которая основывается на использовании наборов (текстовых, видео, мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимися при организации регулярных консультаций у педагогов. Для адресного общения применяется вид связи с помощью электронной почты. Формой учебного инструментария является: лекция, тест, задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла. Форма организации электронного обучения: самообучение, организуемое посредством взаимодействия, учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план для очного и дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел /модуль 1. Вводное занятие. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDQcHkrssmMrKhful				

1.1	Знакомство с объединением «Автомногоборье», с достижениями объединения, целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Диагностическая карта. Собеседование.
2.	Раздел /модуль 2.Беседы об автомобиле, автотранспорте. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful				
2.1	История автомобиля. Чемпионы по автоспорту.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
2.2	Современное автостроение, двигатели автомобиля.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
2.3	История зарождения автоспорта, виды. Развитие автоспорта в России.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
3.	Раздел /модуль 3.Меры безопасности на занятиях и тренировках. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful				
3.1	Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой учащихся.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
3.2	Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
4.	Раздел /модуль 4.Общее устройство автомобиля. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful				
4.1	Классификация спортивных классов автомобилей. Габаритные размеры автомобиля.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
4.2	Общее устройство автомобиля	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
4.3	СКА-габаритные размеры автомобиля, рама, сиденье, тормозная система.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
4.4	Органы управления, стартовые номера, колёса и шины.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
4.5	Двигатель, топливная система, система впуска и выпуска, система зажигания.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
5.	Раздел /модуль 5. Общее устройство автомобильного двигателя. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful				
5.1	Принцип работы четырехтактного двигателя. Определение такта.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
5.2	Кривошипно-шатунный механизм, его	2	2	-	Посещаемость занятий.

	назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал и кратер коленчатого вала).				Собеседование.
5.3	Система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и определение зажигания).	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
5.4	Система питания двигателя	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
5.5	Демонстрация работы четырехтактного двигателя: установка определения зажигания; разборка и сборка двигателя; изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор и кратер	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
5.6	Правила соревнований по «Автомногоборью».	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
6.	Раздел /модуль 6. Техническое обслуживание, регулировка, ремонт. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIOPrsfDOcHkrssmMrKhful				
6.1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ, пользование инструментом и приспособлениями.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.2	Техническое обслуживание рулевого управления.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.3	Регулировка развала и схождения колёс.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.4	Регулировка развала и схождения колёс	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.5	Регулировка развала и схождения колёс	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.6	Регулировка карбюратора	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.7	Регулировка, подключение генератора.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.8	Регулировка, подключение генератора	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.9	Регулировка системы зажигания.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.10	Регулировка системы зажигания	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.11	Регулировка тормозов автомобиля	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.12	Разборка, сборка, регулировка тормозов, сцепления.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.13	Регулировка, техническое обслуживание сцепления и цепи.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.14	Проверка наличия смазки в двигателе автомобиля.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.

6.15	Уход за шинами.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
6.16	Слесарные работы	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
7.	Раздел /модуль 7. Правила дорожного движения. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhfuI				
7.1	Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы регулирования движения. Порядок движения транспортных средств.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
7.2	Проезд перекрестков. Особые условия движения, проезд железнодорожных переездов. Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
7.3	Учебная езда, буксировка, дорожные знаки, их назначение и классификация, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, требования предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
8.	Раздел /модуль 8. Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhfuI				
8.1	Первая доврачебная помощь	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
8.2	Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов, правила личной гигиены.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
8.3	Роль ЦНС в деятельности всего организма, первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
8.4	Оказание первой помощи, выполнение упражнений общей физической подготовки, подвижные игры, футбол, волейбол, плавание.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
8.5	Посещение соревнований.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.	Раздел /модуль 9. Учебная езда на трассе. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhfuI				
9.1	Вводный инструктаж.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
9.2	Ознакомление с последовательностью проезда по трассе.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
9.3	Посадка водителя. Пуск двигателя.	2	2	-	Посещаемость занятий.

					Собеседование.
9.4	Переключение передач на неподвижном автомобиле.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.5	Правильное положение рук на руле и ног на педалях.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.6	Оперирование рычагом переключения передач и педалью газа, тормоза и сцепления, запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.7	Отработка последовательности оперирования при начале движения с места и остановке.	2	2	-	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.8	Трогание с места.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.9	Трогание с места.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.10	Запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.11	Движение на первой передаче.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.12	Движение на первой передаче.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.13	Разгон по прямой.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.14	Разгон по прямой.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.15	Переключение на пониженную передачу.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.16	Выбор правильной траектории движения.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.17	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.18	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.19	Преодоление поворотов различного радиуса и сложности.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.20	Преодоление поворотов различного радиуса и сложности.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.21	Отработка техники старта.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.22	Отработка техники старта.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.23	Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес.	2	-	2	Посещаемость занятий.

					Наблюдение.
9.24	Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.25	Отработка техники торможения.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.26	Отработка техники торможения.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.27	Отработка техники обгона.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.28	Отработка техники обгона.	2	-	2	Посещаемость занятий. Наблюдение.
9.29	Прохождение трассы.	2	-	2	Посещаемость занятий. Контрольный заезд.
10.	Раздел /модуль 10.Заключительное занятие. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI				
10.1	Подведение итогов работы объединения за год , выступление учащихся и гостей.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
10.2	Рекомендации по работе в летний период.	2	2	-	Посещаемость занятий. Собеседование.
	ИТОГО:	144	96	48	

При дистанционном обучении форма контроля/аттестации: Посещаемость занятий. Адресное общение с помощью электронной почты. Просмотр выполненных занятий. Тест. Онлайн консультации с учащимися и родителями.

2.2Содержание учебного плана для очного и дистанционного обучения.

Тема№1

Вводное занятие (2часа)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть (2часа) Знакомство с объединением «Автомногоборье», с достижениями объединения, целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

Тема№ 2.

Беседы об автомобиле, автотранспорте (6 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть(6часов) История автомобиля. Чемпионы по автоспорту.

Современное автостроение. Двигатели автомобиля. История зарождения автоспорта, виды. Развитие автоспорта в России.

Тема№ 3.

Меры безопасности на занятиях и тренировках (4 часа)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDQcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть(4часа) Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой обучающихся. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

Тема№4.

Общее устройство автомобиля (10 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDQcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть(10 часов) Классификация спортивных классов автомобилей. Габаритные размеры автомобиля. Рама. Сиденье. Тормозная система. Органы управления. Стартовые номера. Колеса и шины. Двигатель. Топливная система. Система впуска. Система зажигания. Знакомство с устройством автомобиля.

Тема№ 5.

Общее устройство автомобильного двигателя (12 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDQcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть (12 часов) Принцип работы четырехтактного двигателя. Определение такта. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал и крестовина коленчатого вала). Система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и определение зажигания). Система питания двигателя.

Демонстрация работы четырехтактного двигателя: установка определения зажигания; разборка и сборка двигателя; изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор и кратель. Правила соревнований по автомобильному многоборью.

Тема№6.

Техническое обслуживание, регулировка и ремонт автомобиля (32 часа)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть (32 часа) Техника безопасности при выполнении слесарных работ, пользование инструментом и приспособлениями Техническое обслуживание рулевого управления. Регулировка развала и схождения колёс. Регулировка развала и схождения колёс. Регулировка развала и схождения колёс. Регулировка карбюратора Регулировка, подключение генератора. Регулировка, подключение генератора. Регулировка системы зажигания. Регулировка системы зажигания. Регулировка тормозов автомобиля. Разборка, сборка, регулировка тормозов, сцепления. Регулировка, техническое обслуживание сцепления и цепи. Проверка наличия смазки в двигателе автомобиля. Уход за шинами. Слесарные работы.

Тема№7.

Правила дорожного движения (6 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть (6 часов) Проезд регулируемых и нерегулируемых Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы регулирования движения. Порядок движения транспортных средств.

Проезд перекрестков. Особые условия движения, проезд железнодорожных переездов. Учебная езда, буксировка, дорожные знаки, их назначение и классификация, перекрёстков, требования предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Тема№8.

Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи (10 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI>

Теоретическая часть (10 часов) Первая доврачебная помощь. Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов, правила личной гигиены. Роль ЦНС в деятельности всего организма, первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях. Оказание первой помощи, выполнение упражнений общей физической подготовки, подвижные игры, футбол, волейбол. Экскурсии и посещение соревнований.

Тема№9

Учебная езда (58 часов)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful>

Теоретическая часть (10 часов) Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Посадка водителя. Пуск двигателя. Переключение передач на неподвижном автомобиле. Отработка последовательности оперирования при начале движения с места и остановке.

Практическая часть (48 часов) Правильное положение рук на руле и ног на педалях. Оперирование рычагом переключения передач и педалью газа, тормоза и сцепления, запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка. с места. Движение с места. Запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка. Движение на первой передаче. Движение на первой передаче. Разгон по прямой. Разгон по прямой. Переключение на пониженную передачу. Выбор правильной траектории движения. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Отработка техники старта. Отработка техники старта. Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес. Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес Отработка техники торможения. Отработка техники торможения. Отработка техники обгона. Отработка техники обгона. Прохождение трассы.

Тема№10.

Заключительное занятие (4 часа)

<https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDOcHkrssmMrKhful>

Теоретическая часть (4 часа) Подведение итогов работы объединения за год , выступление учащихся и гостей. Рекомендации по работе в летний период.

2.3. Планируемые результаты обучения.

Овладение учащимися основами теоретических знаний и практических умений в данном виде технического творчества, желание в дальнейшем заниматься техническими видами спорта. Опыт и знания, полученные учащимися данного направления, пригодятся им в трудовой деятельности и позволят чувствовать, себя более уверенно при решении тех или иных задач.

Предметные результаты освоения программы.

Учащийся научится:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать теорию и практику в сфере технического обслуживания и вождения автомобиля.
- владеть методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства.
- знать технологию соревновательной деятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основ здорового образа жизни;

Умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно - транспортных ситуациях;

Навыки безопасного поведения на дороге;

Умения в сфере применения различных видов инструментов.

Метапредметные результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

Готовность к творческому и жизненному самоопределению;

Стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточного результатов;

Коррекция своего поведения и способов действий;

Владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Формирование навыков управления своим поведением;

Готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Владение диалогической и монологической формами речи.

Общеучебные универсальные учебные действия:

Готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;

Формирование умений поиска и выделения необходимой информации;

В процессе дистанционного обучения будут сформированы умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять занятия самостоятельно; развиты навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

Планируется активация родителей в решении воспитательных и развивающих задач. Способы определения результативности: наблюдение за детьми, посещаемость занятий, просмотр выполненных заданий, адресное общение с помощью электронной почты, комментарии и замечания от педагога с помощью WhatsApp, электронной почты.

2.4. Формы контроля и подведение итогов реализации программы

Формы контроля:

-начальный –проводится с целью определения уровня развития детей;

-промежуточный- с целью определения результатов обучения;

-итоговый- с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей достижения поставленных целей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1.Тестирование по пройденным темам.

2. Устные зачеты.
3. Самостоятельная работа.
4. Отборочные заезды.
5. Соревнования и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов при дистанционной форме обучения:

- тест;
- фото;
- видео отчет;
- адресное общение с помощью электронной почты.

Соревнования – завершающий этап подготовки учащихся. Участвуя в соревнованиях, учащиеся получают возможность показать собственные возможности, обменяться опытом с другими участниками соревнований (увидеть новый подход к тактическим установкам). Данный аспект важен тем, что учащийся получает возможность увидеть новые решения поставленных перед спортсменами задач, а в целом – провести самоанализ своей деятельности, выстроить новые приоритеты в собственной подготовке. Такая форма работы приводит к совершенствованию и достижениям.

РАЗДЕЛ II Комплекс организационно-педагогических условий, включающих форму аттестации.

1. Календарный учебный график для очного и дистанционного обучения.

№ п/п	Дата проведения занятий	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				2	1. Вводное занятие.		Диагностическая карта. Наблюдение.
1.1	02.09.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая	2	Знакомство с объединением «Автомногоборье», с достижениями	Кабинет объединения «Автомногоборье»	

					объединения, целями и задачами, содержанием работы на год. Инструктаж по технике безопасности.		
2.		16.15-17.00, 17.10-17.55		6	2.Беседы о автомобиле, автотранспорте. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
2.1	03.09.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	История автомобиля. Чемпионы автоспорта. по	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
2.2	09.09.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Современное автостроение, двигатели автомобиля.	Кабинет объединения «Автомногоборье»	
2.3	10.09.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	История зарождения автоспорта, виды. Развитие автоспорта в России.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
3.				4	3.Меры безопасности на занятиях и тренировках https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
3.1	16.09.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим	Кабинет объединения «Авто многоборье»	

					состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой учащихся.		
3.2	17.09.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
4.	23.09.2020			10	4.Общее устройство автомобиля https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
4.1	24.09.2020	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Классификация спортивных классов автомобилей. Габаритные размеры автомобиля.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
4.2	30.09.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая	2	Общее устройство автомобиля	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
4.3	01.10.2020	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	СКА-габаритные размеры автомобиля, рама, сиденье, тормозная система.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
4.4	07.10.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Органы управления, стартовые номера, колёса и шины.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
4.5	08.10.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Двигатель, топливная система, система впуска и выпуска, система зажигания.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.				12	5. Общее устройство		Посещаемость

					автомобильного двигателя https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		занятий.
5.1	14.10.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Принцип работы четырехтактного двигателя. Определение такта.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.2	15.10.2020	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал и кратель коленчатого вала).	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.3	21.10.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и определение зажигания).	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.4	22.10.2020	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Система питания двигателя	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.5	28.10.2020	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Демонстрация работы четырехтактного двигателя: установка определения зажигания; разборка и сборка двигателя; изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор и кратель	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
5.6	29.10.2020	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Правила соревнований по «Автомобильном многоборье».	Кабинет объединения «Авто многоборье»	

6.		14.25-15.10, 15.20-16.05		32	6.Техническое обслуживание, регулировка, ремонт https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIOPrsfDOcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
6.1	04.11.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Техника безопасности при выполнении слесарных работ, пользование инструментом и приспособлениями.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.2	05.11.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Техническое обслуживание рулевого управления.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.3	11.11.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка развала и схождения колёс.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.4	12.11.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Регулировка развала и схождения колёс	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.5	18.11.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка развала и схождения колёс	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.6	19.11.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Регулировка карбюратора	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.7	25.11.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка, подключение генератора.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.8	26.11.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Регулировка, подключение генератора	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.9	02.12.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка системы зажигания.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	

6.10	03.12.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Регулировка системы зажигания	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.11	09.12.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка тормозов автомобиля	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.12	10.12.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Разборка, сборка, регулировка тормозов, сцепления.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.13	16.12.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Регулировка, техническое обслуживание сцепления и цепи.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.14	17.12.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Проверка наличия смазки в двигателе автомобиля.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.15	23.12.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Уход за шинами.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
6.16	24.12.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Слесарные работы	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
7.				6	7. Правила дорожного движения https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDQCnkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
7.1	30.12.20	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы	Кабинет объединения «Авто многоборье»	

					регулирования движения. Порядок движения транспортных средств.		
7.2	31.12.20	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Проезд перекрестков. Особые условия движения, проезд железнодорожных переездов. Сигналы светофора и регулировщика.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
7.3	06.01.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Учебная езда, буксировка, дорожные знаки , их назначение и классификация, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, требования предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
8.	07.01.21			10	8. Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи. https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmgIQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
8.1	13.01.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Первая доврачебная помощь	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
8.2	14.01.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Значение физических упражнений в повышении спортивных результатов,	Кабинет объединения «Авто многоборье»	

					правила личной гигиены.		
8.3	20.01.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Роль ЦНС в деятельности всего организма, первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
8.4	21.01.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Оказание первой помощи, выполнение упражнений общей физической подготовки, подвижные игры, футбол, волейбол, плавание.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
8.5	27.01.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Посещение соревнований.	Соревнования.	
9.				58	9. Учебная езда на трассе https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.
9.1	28.01.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Вводный инструктаж.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
9.2	03.02.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Ознакомление с последовательностью проезда по трассе.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.3	04.02.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Посадка водителя. Пуск двигателя.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.4	10.02.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Переключение передач на неподвижном автомобиле.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	

9.5	11.02.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Правильное положение рук на руле и ног на педалях.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.6	17.02.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Оперирование рычагом переключения передач и педалью газа, тормоза и сцепления, запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.7	18.02.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Отработка последовательности оперирования при начале движения с места и остановке.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.8	24.02.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Движение с места.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.9	25.02.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Движение с места.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.10	03.03.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Запуск двигателя и остановка, начало движения с места, разгон, торможение и остановка.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.11	04.03.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Движение на первой передаче.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.12	10.03.2021	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Движение на первой передаче.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	

9.13	11.03.2021	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Разгон по прямой.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.14	17.03.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Разгон по прямой.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.15	18.03.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Переключение на пониженную передачу.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.16	24.03.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Выбор правильной траектории движения.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.17	25.03.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.18	31.03.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.19	01.04.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Преодоление поворотов различного радиуса и сложности.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.20	07.04.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Преодоление поворотов различного радиуса и сложности.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.21	08.04.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Отработка техники старта.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	

9.22	14.04.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Отработка техники старта.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.23	15.04.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.24	21.04.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.25	22.04.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Отработка техники торможения.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.26	28.04.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Отработка техники торможения.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.27	29.04.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Отработка техники обгона.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.28	05.05.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Отработка техники обгона.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
9.29	06.05.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Прохождение трассы.	Трасса для занятий по автомобильному многоборью.	
10.				4	10.Заключительное занятие https://drive.google.com/open?id=1Eh93ivCAmglQPrsfDQcHkrssmMrKhfuI		Посещаемость занятий.

10.1	12.05.21	14.25-15.10, 15.20-16.05	Групповая.	2	Подведение итогов работы объединения за год , выступление учащихся и гостей.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
10.2	13.05.21	16.15-17.00, 17.10-17.55	Групповая.	2	Рекомендации по работе в летний период.	Кабинет объединения «Авто многоборье»	
			ИТОГО	144			

2. Условия реализации программы. Для организации учебного процесса необходимо иметь кабинет для занятия с детьми, мастерскую. В комплект входит;

- шкаф для одежды
- шкаф для запасных частей
- информационный стенд
- верстак
- стул
- рабочее место ученика
- стол

Для проведения теоретических занятий необходим учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, оборудованный всеми необходимыми наглядными пособиями и плакатами. Для проведения практических занятий (вождения) необходима ровная заасфальтированная площадка, огороженная по периметру, в целях избегания попадания на нее посторонних лиц во время проведения занятий. Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,1 га. Наличие ровного и однородного асфальта или цементобетонного покрытия.

Перечень оборудования, инструментов, материалов: кабинет на 15 рабочих мест, станочное оборудование: сверлильный, токарный, фрезерный, заточной; комплект сборочного инструмента (отвертки, плоскогубцы.); наборы для нарезания резьбы М2 + М5 - 2 комплекта; расходные материалы (древесина, металл, фанера, стеклотекстолит, композитные материалы и пр.) объем - в зависимости от решаемой задачи; аппаратура радиуправления

моделями - 4 комплекта; □ модели класса ДТМ - 6 шт.; □ модели класса Багги - 2 шт.; □ расходная модельная техника (аккумуляторы, резина, диски, электродвигатели и пр.) -1 комплект на год; □ зарядно-разрядное устройство - 2 шт.; □ стенд контроля параметров электродвигателей - 1 шт.; □ рулевые механизмы, регуляторы хода - по 8 шт.; □ секундомеры (точность 0,01 сек) - 2 шт. Плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения. Макеты узлов и агрегатов автомобиля. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы п.1 ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля. Экзаменационные карты по ПДД. Литература по автомобильной тематике. Автомобили УАЗ - 31514./15 чел на 1 автомобиль/, автомобиль - ВАЗ – 2107 Макет перекрестка, Горюче смазочные материалы, запасные части.

Информационное обеспечение предусматривает наличие следующих видов источников:

- Мультимедийные презентации:
- Классы автомобилей.
- Виды трасс.
- Устройство автомобилей.
- Ремонт автомобилей.

Кадровое обеспечение: реализовывать программу имеет право педагог со средне - специальным образованием, или высшим, обладающий профессиональными знаниями в области техники вождения автомобилей, имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей.

По данной программе работает педагог дополнительного образования Малышев Игорь Анатольевич.

3. Формы аттестации : Аттестация обучающихся проводится на добровольных началах и строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: при применении дистанционных технологий обучения - просмотр видео и фото файлов с выполненным заданием с помощью электронной почты, опрос, комментарии и замечания от педагога.

4. Оценочные материалы.

Диагностическая карта мониторинг результативности обучения

Учащегося _____

ФИО

По программе _____

Срок обучения 1 год (144ч.)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка учащегося:			
1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	- минимальный уровень (учащийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); - максимальный уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период)	Наблюдение
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	- минимальный уровень (учащийся избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет)	собеседование

		осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка учащегося:			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (учащийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных умениями и навыками); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); - максимальный уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период)	Творческая работа по направлению деятельности
2.2 Владение специальным оборудованием, оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- минимальный уровень (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, оснащением); - средний уровень (работает с оборудованием, оснащением с помощью педагога); - максимальный уровень (учащийся работает с оборудованием, оснащением не испытывает особых трудностей).	Творческое задание
2.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный уровень умений (учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания по образцу); - творческий уровень (выполняет практические задания с различными элементами)	Творческая работа
3. Общеучебные умения и навыки			
3.1 Учебно-интеллектуальные умения:			
3.1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает, серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает с литературой самостоятельно, не испытывает	Анализ учащегося

		особых трудностей).	
3.1.2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений (работает с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	наблюдение
3.1.3 Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Анализ творческой работы
3.2 Учебно-коммуникативные умения:			
3.2.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений (работает с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	наблюдение
3.2.2 Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи учащимися подготовленной информации	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений работает с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	наблюдение
3.2.3 Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений работает с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает самостоятельно,	наблюдение

		не испытывает особых трудностей).	
3.3 Учебно-организационные умения и навыки:			
3.3.1 Умение организовать свое учебное, рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	- минимальный уровень умений (учащийся испытывает, серьезные затруднения при работе нуждается в помощи педагога); - средний уровень умений (работает с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень умений (учащийся работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	наблюдение
3.3.2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соблюдение реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	- минимальный уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); - максимальный уровень (учащийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренный программой за конкретный период)	наблюдение

Оценочными материалами при дистанционном обучении являются:

- тест;
- фото;
- видео отчет;
- адресное общение с помощью электронной почты.

5. Методическое обеспечение:

Методы обучения: Основной формой организации учебной деятельности является учебно– тренировочное занятие. В целом учебно тренировочный процесс, складывается из следующих видов подготовки:

- теоретическая
- техническая
- тактическая
- сервисная
- соревновательная

Вместе с тем, программой предусмотрено: экскурсии, участие в соревнованиях.

В связи с практико-ориентированной направленностью программы образовательный процесс в объединении строится на принципе преобладания практических занятий над теоретическими занятиями.

Методы обучения определяются по источникам информации и включают в себя следующие виды:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж);
- демонстрационные (реализует принципы наглядности);
- практические(имеют целью проверить практические умения обучающихся, способность применять знания при решении конкретных задач)

Педагогические технологии:

- технология группового обучения.
- технология индивидуального обучения.

Формы организации образовательного процесса:

Реализация данной программы предполагает использование следующей формы организации образовательного процесса:

- групповые
- индивидуальные

При организации самостоятельной работы используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза. Активно применяется система наставничества (когда за более младшим или менее опытным учащимся закрепляется наставник из числа воспитанников, обладающий определенным опытом и специальными знаниями).

Формы организации учебного занятия:

- теоретические учебные занятия;
- практические учебные занятия;
- контрольные учебные занятия;
- экскурсии;

- спортивные соревнования;
- спортивный праздник;
- судейство соревнований;
- презентации;
- тренировочные запуски и регулировка систем автомобиля;
- тестирование с выполнением контрольных нормативов;
- просмотр фильмов;

При реализации программы с помощью электронного обучения :

- теоретические учебные занятия;
- презентации;
- просмотр фильмов

Отличительной особенностью дистанционного обучения (ДО) является акцент на самостоятельную работу учащихся с учебным материалом. Технология ДО основана на применении в учебном процессе различных видов учебно-методической литературы – печатных материалов, электронных учебных пособий, аудио- и видео-продукции.

По каждой программе формируется учебно-методический комплекс, включающий учебный план программы на весь срок обучения, календарный план на текущий учебный год.

- методические задания к занятиям с контрольными вопросами (тестами);
 - комплект заданий и упражнений по всем разделам программы;
- Электронные материалы могут включать:
- электронную версию учебно-методического комплекса на магнитном носителе или компакт-диске;
 - электронные учебники и учебные пособия по программе или отдельным ее разделам;
 - дополнительное программное обеспечение (электронные версии основной и дополнительной учебной литературы, обучающие компьютерные программы, игры и др.).
- Аудио- и видеопродукция включает фрагменты учебных занятий, записанные на диск и являющиеся дополнением к основным носителям учебной информации.

Формы организации учебного занятия: Основной формой проведения спортивной тренировки является учебно-тренировочное занятие, продолжительность которого зависит от подготовленности обучающегося, от периода тренировки, от вида соревнований и трассы. В картинге продолжительность учебно-тренировочного занятия примерно составляет 2 часа.

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит из 3 частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть: проводится в течение 10-20 минут и обеспечивает подготовку организма обучающегося к предстоящей работе в основной части занятия. Подготовительная часть занятия начинается с построения, проверки наличия занимающихся и их экипировки. Затем следует объяснение темы, задачи и содержания занятия. Здесь же уместно проверить и качество усвоения ранее изученного теоретического материала.

Прибыв к месту тренировки, обучающиеся под руководством педагога, с учетом проделанной работы, выполняют обще развивающие и специальные упражнения. Обще развивающие упражнения выполняют в составе команды, а специальные — в составе команды и индивидуально. Физическая нагрузка должна при этом соответствовать задачам основной части и уровню подготовки обучающегося.

Основная часть в ней решается главная задача тренировочного занятия: совершенствование техники вождения карта, выработка тактики, повышение уровня физических и волевых качеств обучающихся.

Основная часть занятия проводится одним из четырех методов: повторным, переменным, равномерным или контрольным.

Повторный метод характеризуется многократным преодолением элементов или участков трассы (поэлементная тренировка). Этот метод направлен на развитие скоростной выносливости и координации, и может применяться с перерывами и без них. Он включает в себя отработку способов и приемов преодоления участков трассы и всей трассы в целом. При этом добиваются максимальной скорости движения, иногда даже выше соревновательной. Например, 3-5 раз преодолевается одно препятствие, элемент или участок трассы, затем 3-5 повторений с максимальной скоростью. После этого небольшой отдых (5-10 мин), и снова повторение тех же элементов; и так 5-8 повторений. На следующем занятии может быть поставлена та же задача, но с измененным количеством препятствий или кругов в каждом заезде.

Переменный метод заключается в периодическом изменении интенсивности занятий и протяженности непрерывного преодоления препятствий или участков трассы и направлен на развитие скорости движения и быстроты действий. При этом методе трасса разбивается на участки, которые проходятся с различной скоростью: одни участки с большей, другие с меньшей. Средняя скорость движения в основном ниже соревновательной.

Равномерный метод характеризуется выполнением тренировочного задания по равным частям с постепенным сокращением времени отдыха между ними и направлен на развитие специальной выносливости. Основная задача — «накатывание», отработка комплекса упражнений, способа преодоления

отдельных препятствий трассы и продолжительности непрерывно выполняемой работы при управлении картам. В этом случае добиваются равномерного прохождения дистанции в одинаковом темпе, однако протяженность дистанции должна быть больше, чем на соревнованиях. Равномерный метод обычно применяется в тех случаях, когда спортсмен имеет невысокую спортивную подготовку или длительное время не тренировался, а также для начинающих спортсменов.

Контрольный метод предполагает выполнение тренировочного задания с наибольшей интенсивностью в условиях, максимально приближенным к соревновательным, с соблюдением установленных правил. Этот метод направлен на закрепление ранее выработанных навыков и качеств. На занятии всю дистанцию (или часть ее) спортсмен проходит в высоком темпе с обязательным учетом времени.

Во всех случаях в начале основной части занятия рекомендуется направлять внимание на обеспечение необходимой скорости движения, а в конце — на выносливость. Такая последовательность объясняется тем, что для овладения быстротой и точностью действий, необходимых при движении на большой скорости, требуется хорошее восприятие, которое достигается оптимальной возбудимостью нервной системы после проведения разминки. Для тренировки выносливости определенные предпосылки создаются именно к концу основной части, т.к. предшествовавшая отработка участков или всей трассы на высокой скорости в необходимой мере подготавливает к этому картингиста.

Нагрузку в процессе основной части занятия следует распределять согласно избранному тренером методу тренировки, при этом следует учитывать цель тренировочного занятия и особенности трассы.

Заключительная часть в зависимости от уровня подготовленности и метеорологических условий проводится в течении 20-40 минут и имеет задачу снять усталость и привести организм в относительно спокойное состояние. С этой целью обучающиеся ездят по трассе с медленной скоростью, собирают предметы оборудования трассы, выполняют физические упражнения на расслабление и восстановление дыхания.

В конце заключительной части подводятся итоги занятия, делается разбор и дается краткая оценка деятельности каждого обучающегося, а также даются задания для самостоятельной работы.

В связи с практико-ориентированной направленностью программы образовательный процесс в объединении строится на принципе преобладания практических занятий над теоретическими занятиями.

АЛГОРИТМ занятия во время теоретических занятий в помещении(лекция)

№	Этап теоретического занятия
1.	Организационный момент.
2.	Вводная часть (краткий рассказ о теме занятия, инструктаж).
3.	Опрос по пройденному материалу прошлого занятия,
4.	Лекция (учебное занятие).
5.	Отдых (динамическая пауза, физкультминутка, короткий перерыв, проветривание помещения).
6.	Ответы на вопросы (по только что пройденному материалу).
7.	Уборка рабочих мест.
8.	Конец занятия (переодевание, проветривание).

АЛГОРИТМ занятия во время практических занятий на трассе

№	Этап практического занятия
1.	Организационный момент (сбор всех учащихся, переодевание в спортивную экипировку, выбор шлема и защиты).
2.	Вводный инструктаж.
3.	Осмотр трассы.
4.	Ежедневный технический осмотр и прогрев автомобиля
5.	Инструктаж на трассе перед вождением.
6.	Учебное или спортивное вождение.
7.	Выявление и исправление ошибок.
8.	Конец занятий (уборка автомобилей на стоянку, переодевание).

АЛГОРИТМ проведения дистанционного занятия:

- 1 Педагог формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет учащемуся (по электронной почте)
 - 2 Учащийся изучает материала урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
 - 3 Учащиеся выполняют задания и отправляют их на проверку педагогу (по электронной почте)
 - 4 Педагог проверяет работу и отправляет учащемуся результаты, комментарии пояснения.
- Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при

проведении урока кейс-электронный отсутствует.

6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Богданов О.Г. Цыганков Э.С. Основы мастерства .Азбука начинающего автоспортсмена. – М.: ДОСААФ, 2002.
2. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М.: Патриот, 2004.
3. .Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 2008.
4. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. – М.: Просвещение, 2003.
5. ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2007.
6. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 2001.
7. Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов. – М.: Транспорт, 2009.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Беляев Н.В. 10000 советов автомобилистам. – М.: АСТ Харвкст, 2007.
2. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДАСААФ СССР 1999.
3. Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД. – М.: АСТ Астрель, 2008.
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
5. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты». – М.: ООО Престиж, 2006.
6. Громаковский Г.Б. Сдаем на права. – М., 2008.
7. Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2008.
8. Громаковский Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи. – М. Третий Рим. 2008.
9. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: Высшая школа, 2008.