

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
станция юных техников станицы Старотитаровской  
муниципального образования  
Темрюкский район**

**Отчет  
о результатах самообследования**

**на 01 апреля 2020 года**

ст. Старотитаровская  
2020г.

## Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников станции Старотитаровской муниципальной образования Темрюкский район проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 237 ФЗ;
- Положением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников станции Старотитаровской муниципальной образования Темрюкский район о проведении самообследования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО СЮТ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально-технического оснащения учреждения в соответствии с нормативными требованиями;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения учреждения за отчетный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в учреждении для осуществления образовательного процесса и потребности в обучении, оценить качество результата обучения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО СЮТ за период с сентября 2019 года по 01 апреля 2020 года.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников станции Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район.
Сокращенное наименование:	МБУДО СЮТ
Место нахождения:	Юридический адрес: 353530, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Ленина, 220, тел. факс (8 - 861- 48) 91-3-41.
Адреса мест ведения образовательной деятельности:	353530, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Ленина, 220; 353530, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Ленина, 257; 353544, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п.Веселовка, ул.Советская, 2; 353539, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п.Стрелка, ул.Ленина, 6-а.
Контактные данные	Электронная почта: dodsut@yandex.ru, телефон: 8(86148) 91-3-41, 8(86148) 91-5-17, адрес сайта в сети Интернет <a href="http://station1972.ucoz.ru/">http://station1972.ucoz.ru/</a> .
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Темрюкский район.
Информация о руководителе образовательного учреждения	Корлякова Любовь Алексеевна, должность: директор, стаж административной работы: 6 лет, квалификационная категория : соответствие занимаемой должности.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение дополнительного образования.
Вид профессиональной деятельности	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД	85.41 Дополнительное образование детей и взрослых.
ОГРН	1022304746507
ИНН	2352031100
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана	серия 23Л01 № 0003500, дата выдачи 11 июня 2015 г., Министерством образования и науки Краснодарского края, действительна бессрочно.
Режим работы	Расписание занятий детских объединений составляется администрацией МБУДО СЮТ по представлению

	<p>педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 19-30 часов.</p> <p>В целях организации образовательной деятельности в МБУДО СЮТ в 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику : С 01.09.2018 по 31.05.2019г – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания. Каникулы: осенние, зимние, весенние, летние Педагоги дополнительного образования работают ежедневно по расписанию. Техническая направленность – число занятий в неделю 2, продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность перерыва между занятиями 10 мин и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p>
--	--

Учреждение имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования Темрюкский район. Лицевые счета открываются и ведутся в порядке, установленном финансовым органом муниципального образования Темрюкский район.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Краснодарского края, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Темрюкского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных

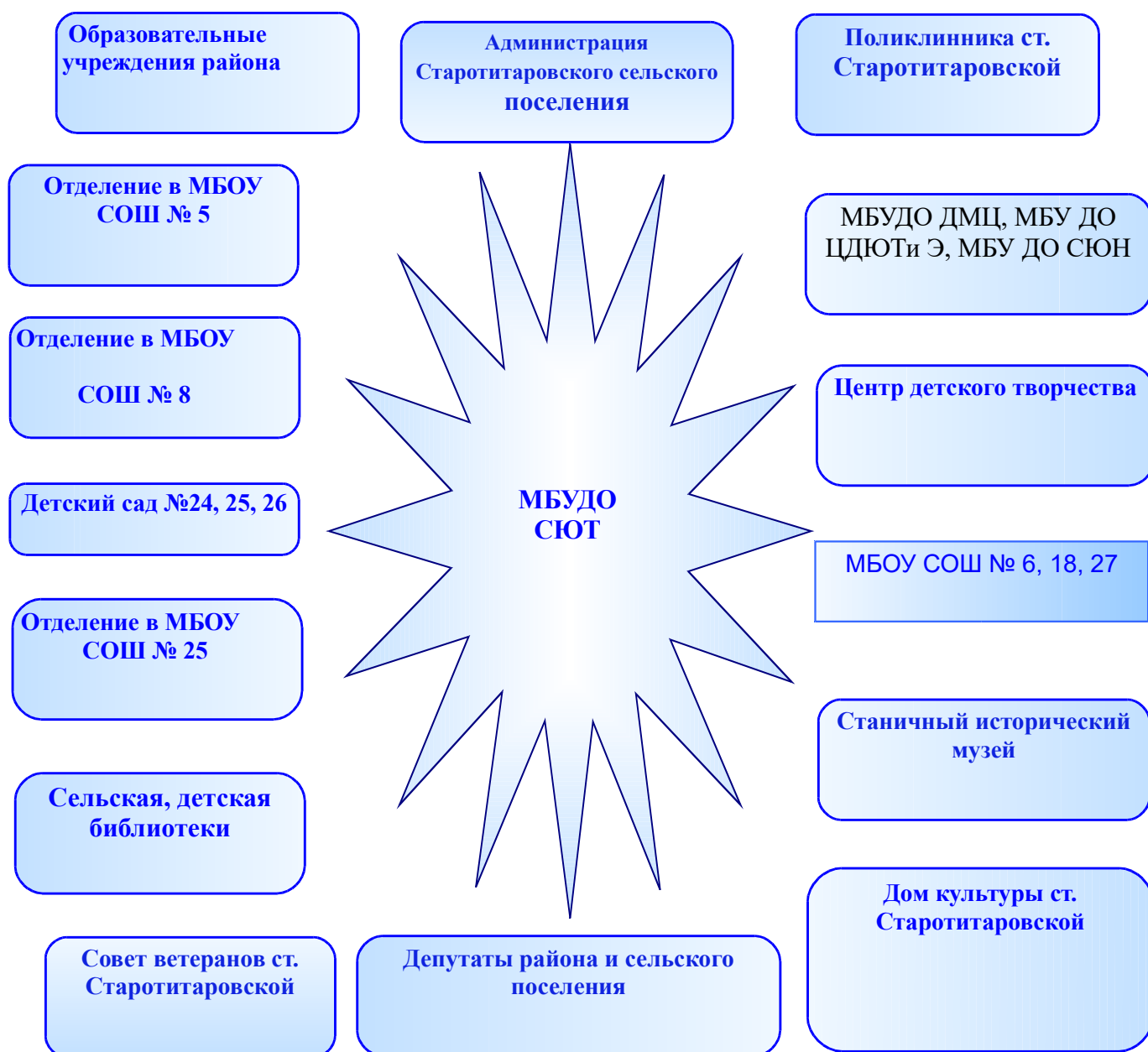
условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

Учреждение ведет активную работу по взаимодействию с органами исполнительной власти и социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Многие мероприятия проводятся совместно с образовательными учреждениями Темрюкского района, музеем, библиотеками. Партнерство с родителями одно из стратегических направлений работы учреждения.

С 2017 года заключены договора о безвозмездном пользовании имуществом образовательных учреждений СОШ № 5, 25



## 1.2 Особенности управления.

### Структура МБУДО СЮТ и оценка системы управления учреждения

Руководитель учреждения	<p>Директор имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью МБУДО СЮТ, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;</li><li>- без доверенности действовать от имени МБУДО СЮТ во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;</li><li>- открывать счета в органах казначейства и финансовом управлении администрации города, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью, распоряжаться имуществом и средствами учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li><li>- издавать приказы по утверждению локальных актов, регламентирующих деятельность МБУДО СЮТ, планы работы, структуру управления деятельностью, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, производить прием и увольнение работников, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности;</li><li>- издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися МБУДО СЮТ;</li><li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников МБУДО СЮТ.</li></ul>
Методист	<p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программу по воспитанию обучающихся, программу деятельности на каждый учебный год, систему внутреннего контроля, мониторинга образовательной деятельности;</li><li>- информацию для размещения на сайте МБУДО СЮТ.</li></ul> <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в подборе и расстановке педагогических кадров, их тарификации;</li><li>- в комплектовании учебных групп, в работе по сохранению контингента учащихся, обеспечении преемственности в образовательной деятельности по годам обучения;</li><li>- в работе коллегиальных органов управления учреждения, общественных объединений участников образовательной деятельности;</li></ul> <p>Составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расписание занятий групп;</li><li>- учебный план на учебный год, график проведения промежуточной аттестации обучающихся, план проведения открытых занятий и мероприятий, аналитические отчеты о результативности образовательной деятельности в соответствии с ее целями и задачами.</li></ul> <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение обучающимися норм и правил поведения в МБУДО СЮТ;</li></ul>

- систематическое и качественное ведение учебной документации, в том числе в цифровой образовательной системе Региональный Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, своевременное предоставление её на проверку;
- внутренние и внешние аспекты образовательной деятельности;
- режим работы педагогических работников;
- наполняемость учебных групп, сохранность и преемственность контингента учащихся;
- работу сайта МБУДО СЮТ.

Организует:

- проведение промежуточной аттестации;
- открытые занятия и мероприятия;
- консультационно-методическую помощь по организации воспитания учащихся;
- работу по соблюдению в образовательной деятельности норм и правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований;
- с учащимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма ДТП, по пожарной и антитеррористической безопасности;
- вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Исполняет отчетность по направленности деятельности учреждения для предоставления в вышестоящие государственные органы управления образования.

Управление МБУДО СЮТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО СЮТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



## Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала
	<p>Основными формами самоуправления МБУДО СЮТ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>-Педагогический совет;</li> <li>-Совет обучающихся.</li> </ul>
<p>Высшим органом управления МБУДО СЮТ является общее собрание трудового коллектива (далее – собрание)</p>	<p>Собрание составляют граждане, участвующие своим трудом в деятельности МБУДО СЮТ на основании трудового договора. Председателем собрания является директор МБУДО СЮТ. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на собрании трудового коллектива присутствовало не менее двух третей списочного состава работников МБУДО СЮТ, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на собрании. Собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года.</p> <p>Собрание: содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; расширяет коллегиальные, демократические формы управления; принимает и согласовывает нормативно-правовые документы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУДО СЮТ, в том числе, работающие по совместительству. Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является директор.</p> <p>К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:</p> <p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности МБУДО СЮТ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности.</p> <p>Принятие образовательной программы МБУДО СЮТ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Педагогический совет МБУДО СЮТ созывается директором по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решение Педагогического совета МБУДО СЮТ является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.</p> <p>Решения Педагогического совета реализуются приказами МБУДО СЮТ.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления</p>



	Учреждения; оказывает организационную помощь в работе объединений; разрабатывает предложения по организации образования обучающихся
--	---

Управленческая деятельность МБУДО СЮТ осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов дополнительного образования, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися, анализируется работа педагогов в процессе тематического контроля, оперативного контроля.

### Контроль и руководство образовательной деятельности

Направления контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Месяц	Ответственный
Санитарно-гигиенический режим и охрана труда кабинетов на начало учебного года	Санитарное состояние	фронтальный	август	Администрация
Дидактическая деятельность педагога дополнительного образования	Разработки педагогов для обеспечения образовательной деятельности (методические материалы: планы, конспекты, разработки занятий, презентации, сценарии и др.)	обзорный	сентябрь октябрь	Методист
	Разработки педагогов для проведения занятий (дидактический материал: схемы, таблицы, технологические карты и др.)	персональный	сентябрь октябрь	Методист
	Разработки информационного характера (информационный материал, буклеты, визитки для детей, родителей, общественности)	обзорный	В течение года	Методист
	Диагностический материал: анкеты, тесты, вопросники, задания. Результаты промежуточной аттестации.	тематический	декабрь, май	Методист
	Отчеты по программе: выставки, рефераты, защита	комплексный	в течение	Методист

	проектов и творческих работ, конкурсы, турниры, соревнования, социальные акции и др.		года	
Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования	Разработки информационного характера: разнообразный информационный материал.	обзорный	февраль	Методист
	Творческие разработки сценариев мероприятий.	обзорный	в течение года	Методист
	Открытые воспитательно-развивающие занятия.	тематический	ноябрь апрель	Методист
	Работа с родителями, педагогами	персональный	в течение года	Методист
Развитие учащихся средствами предмета	Умение учащихся работать самостоятельно, воплощать собственные замыслы.	тематический	апрель	Методист
	Педагогическая разработка диагностики развития обучающихся. Промежуточная аттестация.	комплексный	апрель, май	Методист
Уровень педагогического мастерства педагога	Посещение открытых занятий с целью выявить: - новизну, проблемность и привлекательность учебной информации; - степень межпредметной интеграции; - эффективность использования новых педагогических технологий, наглядности, ТСО; - характер обратной связи с детьми, контроль и коррекция их деятельности.	комплексный	в течение года (по плану)	Методист
Работа с учебной и учетной документацией	Ведение учебной документации, учет посещаемости.	комплексный	в течение года	Методист
	Сохранность контингента.	комплексный	декабрь, май	Методист
Выполнение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Санитарное состояние кабинетов.	персональный	в течение года	Администрация

Организационно-управленческая деятельность педагога	Осуществление творческой деятельности обучающихся. Комплектование состава объединения. Программное обеспечение. Выбор форм, методов и средств обучения. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся. Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, социальных акциях, массовых мероприятиях.	фронтальный	В течение года	Методист
---	---	-------------	----------------	----------

### 1.3 Образовательная деятельность

#### Нормативно-правовая база для ведения образовательной деятельности:

МБУДО СЮТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
  - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
  - 2016 г. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017 – 2021 гг.);
  - Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Краснодарский край:
- 2016 г. - Концепция развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2020 г.;
  - План мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2020 г.;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год;
  - Методические рекомендации «Подходы к проектированию программы развития организации дополнительного образования» 29.03.2018 год;
  - Устав МБУДО СЮТ – является составной частью системы образования Темрюкского района.

МБУДО СЮТ обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В методическом

кабинете к услугам педагогов имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Педагоги дополнительного образования имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 4 ноутбука и 3 компьютера предназначены для образовательной деятельности, создания электронного банка, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В МБУДО СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности.

### **Информация об организации учебного процесса:**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок обучения 1 год, уровень образования – дополнительное образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями обучающихся.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБУДО СЮТ, отражающей реальное состояние Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников (далее по тексту МБУДО СЮТ), в реализации услуг дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная нагрузка в 2019/2020 учебном году была определена учебным календарным графиком, комплектованием групп обучающихся по технической направленности.

Перечень и содержание дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих уровень развития и возрастные особенности детей, обусловлены образовательными запросами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность

самостоятельного выбора направления деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказом МБУДО СЮТ от 01.09.2019г.

МБУДО СЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ, используя следующие формы организации образовательной деятельности: занятия, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы и др.

Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, прогрессивных технологий и социальной сферы.

На отчетную дату педагогическим коллективом реализуется 17 общеобразовательных общеразвивающих программ.

### У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н на 2019 - 2020 учебный год

№ пп	Направлен- ность	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во групп	Количество часов учебных занятий					
					За весь срок обучения		В том числе по года обучения			
					план	факт	1	2	3	4
1	Техническая	Робототехника	144	4	576	576	576	-	-	-
		Легоконструирование	72	4	288	288	288	-	-	-
		Начальное техническое моделирование	144	2	288	288	288	-	-	-
		Мастерилка	144	3	432	432	432	-	-	-
		Школа юного пешехода	72	3	216	216	216	-	-	-
		3D-ручки	144	3	432	432	432	-	-	-
		Выжигание по дереву	72	4	288	288	288	-	-	-
		Техническое моделирование и конструирование изделий	144	5	720	720	720	-	-	-
		Начальное моделирование	144	3	432	432	432			
		Юный фотограф	144	2	288	288	288	-	-	-
		Пожарно-техническое моделирование	72	2	144	144	144	-	-	-
		Радиоуправляемые автомобили	72	2	144	144	144	-	-	-
		Автомногоборье	144	4	576	576	576	-	-	-
		Картинг	144	2	288	288	288	-	-	-
		Радиоуправляемые автомобили 2	72	2	144	144	144	-	-	-
		Автомногоборье 2	144	2	288	288	288	-	-	-
Картинг 2	144	2	288	288	288	-	-	-		
<b>Итого:</b>			<b>49</b>	<b>5832</b>	<b>5832</b>	<b>5832</b>				

**Характеристика контингента обучающихся в объединениях  
за период с 2017 по 2020 г.г.**

№ п/п	Контингент учащихся	Количество обучающихся		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Количество обучающихся в объединениях	465	720	735
2	из них: девочек	169	390	374
3	Количество обучающихся: 1 года обучения	285	720	735
	2 года обучения	180	-	-
4	Количество обучающихся по возрасту:			
	дошкольники	-	-	-
	младшего школьного возраста	90	57	117
	среднего школьного возраста	286	603	514
	старшего школьного возраста	89	60	104

**Режим занятий учащихся образовательного учреждения**

Расписание занятий детских объединений составляется администрацией МБУДО СЮТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 19-30 часов.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

Техническая направленность – число занятий в неделю 2-3, число и продолжительность занятий в день 2-3 по 45 мин.

Вывод: Анализ содержания образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения.

Сложившееся в МБУДО СЮТ образовательное пространство позволяет предложить достаточно широкий спектр образовательных услуг детям и подросткам всех возрастов и социальных групп, а также решать задачи

воспитательного и социального характера, стоящие перед МБУДО СЮТ как учреждением дополнительного образования.

Коллектив МБУДО СЮТ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательной деятельности, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада их жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**В процессе работы в отчетном учебном году, сформулированы задачи основных направлений развития воспитания на учебный год:**

### **1. Патриотическое воспитание:**

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности.

### **2. Духовное и нравственное воспитание:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

#### **4. Трудовое воспитание:**

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **5. Поддержка семейного воспитания:**

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива МБУДО СЮТ, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в учреждении проводятся воспитательные тематические беседы: «Антитерроризм и антиэкстремизм», «Неделя безопасности», «Памятные даты в истории России», «День библиотеки», «День толерантности», «Дни профориентации – «Путь в будущее», «Мы за ЗОЖ!»,

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### **Традиционные дела и праздники:**

- День знаний: проведение акции «Запишись в клуб», торжественный праздник;
- Участие в праздновании Дня г. Темрюка (проведение мастер-классов, выставка творческих работ);
- Проведение торжественных мероприятий Посвященных Дню освобождения станицы( выставка творческих работ);
- Праздник, посвященный Дню учителя;



- Участие в праздновании Дня Международной Солидарности трудящихся 1 мая;
- Выставки творческих работ;
- Мероприятия по профориентации;
- Весенние каникулы( организационно-массовые мероприятия по отдельному плану);
- Организация летней оздоровительной кампании;
- Осенние каникулы( организационно-массовые мероприятия по отдельному плану);
- Зимние каникулы( организационно-массовые мероприятия по отдельному плану), новогоднее представление;
- Спортивный праздник «А, ну-ка парни!», посвященный Дню защитников Отечества;
- Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы;
- День защиты детей.

Акции:

"День открытых дверей», Патриотическая акция «Имя героя», «Чистый двор», «Мы за ЗОЖ!», «Бессмертный полк», Благотворительная акция «Однажды в Новый год», «Твори добро», "Внимание-дети!», Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», акция «Пасхальный звон», краевая гражданско-патриотическая акция «Славе не меркнуть! Традициям жить!».

Уроки мужества: «Завтра была война!», "История Российской Армии», «Закружила Афганская вьюга».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, проведение тематических викторин), активное участие школьников в памятных мероприятиях. Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Одним из направлений деятельности учреждения стало воспитание у подростков чувства ответственности, гражданственности, милосердия, а также формирование осознанного понимания у школьников необходимости помогать окружающим по мере своих сил и возможностей. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Организация волонтерской деятельности позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят.

В учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия, посвященные Году добровольца:

- Беседы по вовлечению школьников в волонтерское движение;
- Международный день добрых дел. Акция «Сделай доброе дело»;
- Экологическая акция «Чистый двор»;
- Участие в муниципальных акциях, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей.

Исходя из задач на отчетный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

В учреждении проводятся мероприятия по профилактике здорового и безопасного образа жизни:

- беседы о профилактике заболеваний;
- конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ!»;
- День защиты детей.

Регулярно в течение всего учебного года на занятиях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах станицы и города.

В учебных кабинетах размещены уголки по безопасности, в коридоре размещен информационный стенд по ПДД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Обучающиеся учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет детская библиотека. Целью работы библиотеки является воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов

В течение учебного года традиционно проводятся совместные мероприятия с детской библиотекой.

#### **1.4 Качество предоставления образовательных услуг**

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях международного, федерального, муниципального уровня и добиваются определенных успехов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Достижения
1	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	17.12-20.01.2019г	1 победитель- 1 место
2	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	1 01.-28.02.2019г.	8 призер-1 место 5 призеров-2 место 6 призеров-3 место
3	Муниципальный этап краевой выставки стендовых моделей военной техники, посвящённой Дню защитника Отечества	12-18.02.2019г	3 победителя- 1 место 1 призер -2 место 5 призеров-3 место
4	Муниципальный этап фотоконкурса «Я помню! Я горжусь!»»,	23.01.20.02.2019г	2 победителя- 1 место 2 призера-2 место
5	Муниципальный этап конкурса проектов технического творчества «Ими	23.01.20.02.2019г	1 победитель- 1 место 1 призер -2 место

	гордится Родина!»		1 призер -3 место
6	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	21.02.2019г	1 призер
8	Районный конкурс видеороликов «По местам боевой славы»	25.02.2019г	1 призер
9	Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	01 -13.03.2019г	1 призер
10	Районный конкурс «Легокарусель-2019»	26.03.2019г	2 призера -2-е место 2 призера -3-е место
12	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	26.08-23.09. 2019г.	5 победителей-1 место 1 призер-2-е место
13	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе»	02.09.-01.10.2019г.	Диплом I степени: Матяж Руслан Сергеевич , Перова Полина Павловна Диплом II степени: Чехарина Ева Алексеевна Призер: Ромасюкова Мария Александровна
14	Муниципальный этап краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню героев	17.09. - 10.10. 2019г.	1 призер-2-е место 1 призер-3-е место
15	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»	06.10-18.10.2019г.	6 призеров-2-е место
16	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово»	02.12-15.12.2019г.	5 призеров-2-е место

Обучающиеся учреждения стали участниками мероприятий в 2019 году:

- Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101», посвященного 370-летию пожарной охраны России,
- Краевой конкурс «Мой город- моя Кубань»,
- Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения,
- Мастер-класс «Изготовление поздравительной открытки к Дню Защитника отечества» - (21 участник)
- Мастер-класс «Изготовление моделей военной техники» - (23 участника)
- Участие в Дне независимости (Темрюк) - провели мастер-класс (2 педагога) и организовали выставку творческих работ учащихся СЮТ (3 педагога),
- Участие в краевой акции «День открытых дверей» - были проведены мастер-классы по объединениям

На высокий уровень, поставлена профориетационная работа с детьми, которые решили связать свое будущее с техническим творчеством. Таким

учащимся уделяется особое внимание. Заинтересованные ребята вовлечены в активную работу станции, где они создают и защищают свои технические проекты, что позволяет им в дальнейшем успешно поступать в профессиональные высшие учебные заведения инженерно-технической направленности.

Достижениями МБУДО СЮТ можно считать следующие результаты деятельности:

1. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в учреждении.
2. Успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентирование на развитие детского творческого потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации.
4. Сохранность контингента учащихся.
5. Высокая результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.
6. Позитивное отношение к деятельности МБУДО СЮТ всех участников образовательной деятельности, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБУДО СЮТ.
7. В образовательную деятельность внедряются современные педагогические технологии, результативные формы и методы обучения.
8. Учащиеся проявляют социальную, интеллектуальную и творческую активность.

### **1.5 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В МБУДО СЮТ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

На основании Закона «Об образовании» № 273-ФЗ в МБУДО СЮТ разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле и Положение об аттестации учащихся.

Цель контроля: оптимизация и координация работы МБУДО СЮТ для обеспечения качества образовательной деятельности. В МБУДО СЮТ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБУДО СЮТ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- воспитание и образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни учащихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучаем уровень удовлетворенности родителей и учащихся нашей работой, корректируем

направления своего сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом. Взаимодействие МБУДО СЮТ с образовательными учреждениями города. Практика показывает, что сотрудничество МБУДО СЮТ с общеобразовательными учреждениями, существенно обогащает содержание образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу образовательных учреждений района.

#### **Оценка содержания и качества подготовки учащихся:**

Основная задача мониторинга в МБУДО СЮТ заключается в том, чтобы определить степень освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с направленностью. Он основывается на анализе достижения детьми результатов по итогам промежуточной аттестации, описанной в разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представлена:

- техническая направленность – тестовые задания, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, викторина, электронное портфолио, турнир, выставочный просмотр, организация фотовыставки. В МБУДО СЮТ требования к результатам представлены в виде характеристик возможных достижений учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого учащегося. Это позволяет осуществить планирование образовательной деятельности с учетом его индивидуальности. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг усвоения программных задач учащимися за 2019/2020 учебный год выявил следующие результаты:

Уровень развития, %	Начало года	Конец года
низкий	27,1	6,3
средний	59,8	64,3
высокий	13,1	29

## 1.6. Кадровая укомплектованность

МБУДО СЮТ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. В МБУДО СЮТ работает 7 педагогов, из них с высшим образованием - 4 (57,1%); 3 человека со средним профессиональным образованием (42,9%).

Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 3 лет — 1 человек. Из числа аттестованных имеют первую квалификационную категорию – 1 чел.(7,7%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 чел.(85,7 %). Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

### Уровень профессиональной квалификации

Учебный год	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	-	-	7

### Возрастной состав педагогического коллектива

Учебный год	35 - 50	50 - 60	60 и выше
2019-2020	5	2	-

### Уровень образования педагогов

Учебный год	высшее	Среднее профессиональное
2019-2020	4	3

В настоящее время в МБУДО СЮТ работает стабильный педагогический коллектив. Возрастной состав педагогов МБУДО СЮТ составляет от 40 до 54 лет, что свидетельствует о сопровождении образовательного процесса педагогами, имеющими опыт работы. Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, профессиональной компетентностью и достаточно сформированными профессионально – значимыми личностными качествами. Это позволяет говорить об успешном прогнозе развития учреждения. Первичная профсоюзная организация – 100 % членство.

Педагоги дополнительного образования постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2019/2020 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

## 1.7. Методическое и информационное обеспечение

МБУДО СЮТ обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В методическом кабинете к услугам педагогов имеется библиотечно-информационный фонд из

методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

Педагоги дополнительного образования имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 4 ноутбука и 3 компьютера предназначены для образовательной деятельности, создания электронного банка, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В МБУДО СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности.

Вывод по разделу: В МБУДО СЮТ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **1.8. Материально-техническая база МБУДО СЮТ**

**Адрес места расположения: 353530 Краснодарский край, Темрюкский район, станция Старогитаровская, ул. Ленина, 220, 257.**

Краткая характеристика МБУДО СЮТ (здание №1): Здание литер А относится к учебному учреждению. Является одноэтажным зданием, построенным в 1958 году. Общая площадь — 152,8 м<sup>2</sup>, без подвала, этажность - 1; высота - 3,00м, площадь земельного участка — 1056 м<sup>2</sup>. Фундамент из бутового ленточного камня, стены и перегородки из кирпича. При входе в учреждение имеется дверь деревянная не соответствующая требованиям охраны. Здание имеет пластиковые окна. Внутренняя отделка в кабинетах выполнена с оклейкой стен обоями и покраской вододисперсионными составами. Крыша двускатная, шифер, с водостоком. Здание имеет три выхода, два на ул. Ленина, один во двор. Здание оборудовано всеми необходимыми инженерными сетями: централизованным водопроводом, местной канализацией, системой отопления в виде 2 печей, электрическими и телефонными сетями, доступом в интернет. На территории организации находится: холодная пристройка площадь - 2,4 м<sup>2</sup>, сарай площадь — 13,4 м<sup>2</sup>, гараж - 31,8 м<sup>2</sup>, сарай - 25,1 м<sup>2</sup>, сарай — 71,8 м<sup>2</sup>.

Краткая характеристика МБУДО СЮТ (здание №2): Здание литер А находится в одноэтажном здании. Построено в 1960 году. Фундамент из бутового ленточного камня, стены и перегородки из кирпича. В районе расположения МБУДО СЮТ прилегающих лесных массивов, парков, скверов нет. Здание относится к учебному учреждению. Общая площадь — 527 м<sup>2</sup>, без подвала, этажность — 1; высота - 3,50м. Фундамент из бутового ленточного камня, стены и перегородки из кирпича, чердачные перегородки деревянные. При входе в учреждение имеется дверь деревянная не соответствующая требованиям. Здание имеет пластиковые окна. Внутренняя отделка в кабинетах выполнена с покраской вододисперсионными составами и масляными красками (панели). Крыша двускатная, профнастил, с водостоком. Здание имеет три выхода, один на улица Ленина, два во двор. Здание оборудовано всеми необходимыми инженерными сетями: централизованным водопроводом, местной канализацией, системой

отопления в виде 2 котлов на твердом топливе, электрическими и телефонными сетями. На территории организации находится холодная пристройка площадью — 11,9 м2. По периметру ограждения имеются металлические ворота и калитка. МБУДО СЮТ обеспечено материально-техническими условиями, позволяющими реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательная деятельность проводится в помещениях общей площадью 518,3 кв.м.. Помещения благоустроены. Занятия проводятся в 5 учебных кабинетах.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. В ОУ имеется система видеонаблюдения. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Организация физической охраны МБУДО СЮТ осуществляется сторожем(вахтером) в дневное время по графику с 7-30 до 19-30 часов.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности и воспитания. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБУДО СЮТ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Создана материально-техническая база, позволяющая реализовывать имеющиеся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В пользовании обучающихся находятся 4 ноутбука и 3 ПК, проектор, принтер, сканер, швейные машинки, конструкторы Lego Wedo, NXT, EV3, рабочие места оснащены материалами и инструментами  
Наличие современной информационно – технической базы:

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров и ноутбуков	7
4	Подключение к сети Интернет	2
5	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да



6	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- информационно-справочная методическая литература	50
	- периодические издания	4
	-электронные ресурсы	7

### Медицинское обслуживание.

#### Наличие договора с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

Наименование мероприятия	Форма	Результаты	Возраст охваченных учащихся	% общего количества учащихся
Проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм	Встречи с медицинскими работниками, анкетирование	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Дети от 6 до 17 лет	100,00%
Оказание первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях в период образовательной деятельности	Оказание первой доврачебной помощи по факту	Квалифицированная помощь	Услуга предоставляется всем учащимся. На данный момент времени детский травматизм отсутствует	По факту

Использование здоровьесберегающих технологий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТ	В течение года	735	100,00%
2	Разработка памяток, листовок «Дорога! Ребёнок! Безопасность!», «Автокресло – детям!», презентаций «Безопасный интернет», макетов из Лего «Безопасная среда»	В течение года	735	100,00%
3	Акции по ПДД	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март	735	100,00%

Вывод по разделу: Материально-техническая база МБУДО СЮТ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг

необходимо пополнить кабинеты дидактическим оборудованием, банк современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов.

## Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	877
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Чел.	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Чел.	251
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Чел.	549
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Чел.	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел ./ %	0/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел ./ %	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел ./ %	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел ./ %	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел ./ %	39/4,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел ./ %	8/1%
1.6.3	Дети-мигранты	Чел ./ %	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел ./ %	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	Чел ./ %	9/1%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел ./ %	130/15%
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел ./ %	130/15%
1.8.2	На региональном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.8.5	На международном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел ./ %	90/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел ./ %	90/10%
1.9.2	На региональном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	Чел ./ %	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел ./ %	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	Чел ./ %	0/0 %
1.10.2	Регионального уровня	Чел ./ %	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	Чел ./ %	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	Чел ./ %	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	Чел ./ %	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.	40
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.	8
1.11.2	На региональном уровне	ед.	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед.	0
1.11.4	На федеральном уровне	ед.	0
1.11.5	На международном уровне	ед.	0
1.12	Общая численность педагогических работников	ед.	8
1.13	Численность/удельный вес численности	Чел ./ %	5/62%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел ./ %	5/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел ./ %	3/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел ./ %	3/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел ./ %	0/0 %
1.17.1	Высшая	Чел ./ %	0/0 %
1.17.2	Первая	Чел ./ %	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел ./ %	0/0 %
1.18.1	До 5 лет	Чел ./ %	1/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	Чел ./ %	1/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел ./ %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел ./ %	1/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел ./ %	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности	Чел ./ %	2/25%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	ед.	10
1.23.2	За отчетный период	ед.	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.	8
2.2.1	Учебный класс	ед.	3
2.2.2	Лаборатория	ед.	0
2.2.3	Мастерская	ед.	5
2.2.4	Танцевальный класс	ед.	0
2.2.5	Спортивный зал	ед.	0
2.2.6	Бассейн	ед.	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	ед.	0
2.3.1	Актный зал	ед.	0
2.3.2	Концертный зал	ед.	0
2.3.3	Игровое помещение	ед.	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел ./ %	0/0 %

### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов. Ежегодно к началу учебного года формируются объединения в соответствии с Уставом МБУДО СЮТ, а образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом на учебный год. Занятия детских объединений проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, возможностями детей, пожеланиями родителей. Объединения работают в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы. Особенность МБУДО СЮТ заключается в свободе выбора обучающимися и родителями образовательной программы, смены программ; широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей; возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества; гибкостью образовательных программ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. В целом система управления в МБУДО СЮТ обеспечивает творческую обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Содержание образования выстраивается дифференцировано, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. Подготовка обучающихся осуществляется по общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования разработанным образовательным учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные планы соответствуют уровням образования. Применение инновационных технологий в учебном процессе, изменение календарного графика способствует росту контингента. При комплектовании групп необходимо учитывать психологические особенности и потребности обучающихся с ограниченными возможностями.

Создать консультативный пункт по обучению детей с ОВЗ для педагогов и родителей (законных представителей). Необходима система работы с одаренными

детьми. По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности учреждения в следующем учебном году может стать реализация учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребенка в творческой и деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, различного вида.

### **Анализ сравнения достижений МБУДО СЮТ за последние 2 года**

Учебный год	Всероссийские победители	Краевые победители	Муниципальные победители	Количество победителей	Количество участников
2018 год	3	13	31	44	120
2019 год	0	30	87	117	280

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в детских объединениях учреждения вызывают интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- росту количества обучающихся,
- значительной роли родителей в укреплении материально-технической базы;
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении конкурсов, работе родительского актива.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов.

Однако, по мнению социума, существуют потребности обучающихся восстановить в МБУДО СЮТ объединения «Авиамодельный», «Судомодельный», «Ракетомодельный», а так же потребности родителей открыть современные объединения «3D-моделирование и прототипирование», «3D-графика и 2D-дизайн», «web-дизайн и Photoshop», школы юного автомобилиста и юного спасателя МЧС.

Родители испытывают потребность в обеспечении для детей безопасных



условий воспитания и заинтересованы в вовлечении детей в дополнительное образование. Естественная потребность детей в деятельности способствует возникновению у них интереса к профилю учреждения. При этом определенная часть детей имеют уникальные способности и желают получить дополнительное образование, в том числе как основу будущей профессии.

Для выполнения целевого показателя 85% охват детей дополнительным образованием технической направленности, необходимо открытие филиалов/адресов на базах дошкольных и общеобразовательных учреждений.

К концу 2024 года численность детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности должна составлять 2300 детей в возрасте 5-18 лет.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБУДО СЮТ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Основные проблемы:

1. Сохраняется неравномерное распределение обучающихся по возрасту (значительно больше обучающихся младшего школьного возраста).
2. Отсутствие научного общества обучающихся.
3. Невысокая активность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального и методического мастерства, в экспериментальной и исследовательской работе. Необходимо активизировать инновационную деятельность учреждения (дальнейшая разработка и внедрение экспериментальных, авторских программ и методик).
5. Содержание воспитания обучающихся способствуют положительному влиянию на реализацию целей и задач, направленных на создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистической направленной личности, социальное становление детей и подростков.
6. Уровень образования и уровень квалификации педагогов соответствует профессиональному стандарту педагогов дополнительного образования.
7. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.
8. Выполнение целевого показателя 85% охват детей дополнительным образованием технической направленности.

Директор МБУДО СЮТ



Л.А. Корлякова