



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
« 28 » августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
станции юных техников станицы Старотитаровской
муниципального образования
Темрюкский район

ст-ца Старотитаровская
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО СЮТ

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

Аттестация обучающихся объединений МБУДО СЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

1.1. Итоговая и промежуточная **аттестация** обучающихся объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.3. Аттестация обучающихся объединений МБУДО СЮТ проводится на добровольных началах и строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих *формах*: творческий отчет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс и др.

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х лет обучения).

2.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители (на усмотрение педагога).

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения содержания образовательной программы определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

3.1. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретических знаний:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практических умений и навыков:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения образовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (приложение), который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

- 5.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО СИОТ является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса.
- 5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором МБУДО СИОТ.
- 5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.
- 5.4. Положение принимается на неопределённый срок.
- 5.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20___/20___ учебный год

итоговой аттестации обучающихся объединения _____

(Ф.И.О.) педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: _____

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка	
			теория	практика
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано _____ обучающихся

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____
