

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников станицы Старотитаровской
муниципального образования Темрюкский район**

**Доклад
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБУДО СЮТ**

Увеличивающаяся скорость научно-технического прогресса требует от человека новых ритмов жизни, других объемов знаний, умения выходить из многочисленных сложных ситуаций, умения управлять собой. Начинать воспитание творческой личности следует как можно раньше. Занятия в системе дополнительного образования — шаг в этом направлении.

Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более-менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный шаг в выборе профессии.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным в частности: возможностью допрофессиональной и профессиональной подготовки детей. По данным специалистов, более 60% детей не имеют ярко выраженных склонностей, интересов к профессиональной деятельности. Только раскрыв свои потенциальные способности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

Проблема профессионального самоопределения долгое время не рассматривалась и не изучалась (как самостоятельное направление). В течение долгого времени решались вопросы профориентации учащихся, т.е. проблема выбора профессии и места в трудовой сфере с ориентацией на социальный заказ общества, профессиональную среду.

Сегодня возникла необходимость решать эту проблему с ориентацией на личность ученика, т.е. с помощью профессионального самоопределения. «Профессия (от латинского *professio*- официально указанное занятие, специальность, от *profiteor*- объявляю своим делом) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования».

Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача образовательного учреждения. Адекватное профессиональное самоопределение является непременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор - одна из ключевых компетенции выпускника современного образовательного учреждения.

Станция юных техников на сегодняшний день имеет 18 объединений технической направленности. В целях и задачах работы каждого объединения есть профориентационная задача, которая ориентирует ребёнка на определенную профессию, на приобретение определённых технических навыков и умений.

Современное общество - стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой детям приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Курсы «Робототехника» и «ЛЕГОконструирование» помогают учащимся не только познакомиться с стремительно развивающимися данными направлениями технического прогресса, но и интегрироваться в современную динамичную систему общественного развития.

Цель данных программ - научить учащихся законам моделирования, программирования и тестирования LEGO-роботов, развить у детей творческое мышление, конструкторские, инженерные и вычислительные навыки.

Программное обеспечение для конструктора NXT основано на весьма эффективном языке программирования для обработки и анализа данных в промышленности. Изучение принципов программирования развивает логическое и алгоритмическое мышление детей, способствует их дальнейшему профессиональному самоопределению. Доступ к передовым технологиям и компетентностям, общение с единомышленниками, получение навыков конструирования, проектирования и моделирования даёт воспитанникам возможность трудоустройства и открытия собственного дела в инновационной сфере. Для регионов и страны в целом выполнение профориентационной функции курса "Робототехника" - это формирование будущей инженерно-технической элиты, содействие становлению России как инновационной державы.

3D-моделирование — один из видов современного технического творчества. Хорошо налаженная работа в объединении «3D-ручки» позволяет формировать у ребят любовь к труду, воспитывать их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность, творческое и конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками 3D-моделирования. На занятиях в данном объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках точных наук. Учатся работать с 3D-ручками и применять полученные знания на практике. Таким

образом, 3D-моделирование способствует расширению политехнического кругозора учащихся.

Организация объединений дополнительного образования по начальному моделированию и начальному техническому моделированию — одна из форм дающая начальные технические знания и понятия, необходимые для занятий техническим творчеством. Полученные знания способствуют развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста в области техники и художественного конструирования.

Выжигание по дереву - техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. Программа «Выжигание по дереву» позволяет развивать творческие способности учащегося, пространственное восприятие, мышление, воображение. Предполагает овладение основами художественного мастерства, в ходе которых учащиеся создают новое, активируя воображение и реализуя свой замысел.

Среди технических видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с картинга, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

В мастерской пахнет маслом и мазутом, но лица у мальчишек всегда радостные. Эту атмосферу создают объединения «Картинг» и «Автомногоборье». Автомногоборье – один из редких видов спорта, сочетающий в себе искусство, хобби, профориентацию, технику, ручной труд и современные технологии. Данные объединения дают мальчишкам знания о двигателе внутреннего сгорания, обучают практической езде на карте, готовят технически грамотных механиков. На практических занятиях ребята изучают узлы и агрегаты карта, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Учащиеся ремонтируют и обслуживают карт, осваивают вождение и изучают правила дорожного движения, проводят соревнования.

Ребята из объединения «Картинг» регулярно побеждают в соревнованиях картингистов. Кроме большого интереса, к соревнованиям объединение ведёт профориентационную работу с ребятами. Закончив обучение в объединении «Картинг», они могут выбирать себе профессию водителя, механика, инженера-механика. Некоторые уже сегодня учатся в технических лицеях и техникумах. А в Российской армии они служат водителями. Воспитанники объединения «Картинг» легко вживаются в армейскую и студенческую жизнь, так как заложенные с детства навыки и творческое мышление помогают им реализовать себя в любой сфере.

Цель работы объединения «Техническое моделирование и конструирование изделий» - создание условий для ориентации учащихся на техническую деятельность, социализацию в сфере рыночной экономики, формирование у них представлений о конструировании, моделировании и изготовлении готовых изделий.

В процессе освоения программы дети знакомятся с различными видами швейных материалов, их свойствами и применением, с оборудованием швейного производства. Приобретают навыки обслуживания и работы на швейном оборудовании. У учащихся формируется технологическое

образование и экологическая культура, навыки в выборе дальнейшей профессии, а также развивается художественный вкус, чувство меры в оформлении одежды, пространственное мышление, воображение, образное восприятие цвета, формы, пропорции.

Профориентационная работа объединения заключается в пропаганде таких профессий как швея, закройщик, модельер, дизайнер.

Работа в объединении «Юный фотограф» способствует приобщению подростков к искусству, помогает адаптироваться в сложной обстановке современного мира. В объединении занимаются ребята, которых объединяет общий интерес к фотографии. Занятие по фотоделу оказывают стимулирующее воздействие не только на эстетическое, но и умственное, нравственное развитие учащихся. Фотография вообще, очень интересный и увлекательный процесс. Не зря мастеров этого дела называют фотохудожниками. Чтобы создать что-то стоящее, нужны знания и чувство прекрасного. Работая с фотоаппаратом, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами сверстников, подросток познает истинную радость творчества.

Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций. Занятие фотографией помогает им обрести уверенность, расширить творческие способности средствами уникального искусства фотографии. Программа позволяет многим подросткам найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Она рассчитана на самый широкий круг воспитанников без каких-либо ограничений. Организация фотовыставок, применение детских фоторабот в образовательной деятельности имеют особое значение в деле профориентации.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей - это поисковое образование, апробирующее иные, нетрадиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности все возможности выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

С.А. Панаева, методист, Ю.Г. Косенко, педагог д.о.